



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Skolebestyrelsen

Nyløkke 4
DK-6200 Aabenraa
Tlf. 7376 8300

Dato: 24.3.2021
hojekolstrupskole@aabenraa.dk
www.hkolstrupskole.dk

Referat fra skolebestyrelsesmøde den 21.6.2021 kl. 18.30 – 20.30

Mødested: Personalerummet

Afbud: Tom Lind Kunstmann, Inger Klitgaard, elevrådet

Forklaringer (forkortelser)	
SB:	Skolebestyrelsen
TR:	Tillidsrepræsentant
AT:	Arbejdstilsynet
PR:	Pædagogisk råd
MED:	Samarbejdsudvalget
DSA:	Dansk som andetsprog
Initialer:	Erstattes fremover med navn
PLF:	Professionelle læringsfællesskaber
UVM:	Undervisningsministeriet

Ordstyrer: Troels Schink

(Velkommen tilbage til Hanne)

- 1) Godkendelse af referater fra skolebestyrelsesmøderne den 28.4.2021

./. 210428 skolebestyrelsen referat med bilag til hjemmeside

Godkendt

- 2) Efterretningssager
(kl. 18.30-18.50)

- a. Formand/næstformand
*Velkommen tilbage til Hanne:
Troels udtræder af skolebestyrelsen til august – Dorte Nielsen træder ind.*
- b. Elevråd
Intet
- c. Skoleledelsen
 - i. Økonomi (bilag medbringes på mødet)
Regnskabsrapporten blev uddelt og gennemgået. Efter maj måned



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

er forbrugsprocenten 39,1, hvilket er meget tilfredsstillende.

- ii. Ny afdelingsleder per 1/8 2021 – indstilling
Ulla Jacobsen er ansat og tiltræder den 1.8.2021
 - iii. Status på Corona og skoledrift
Alle restriktioner er ophævet på folkeskoleområdet.
 - d. Medarbejderrepræsentanter
*Eleverne er tydeligt glade for, at de nu igen må lege på tværs af klasserne.
Den nye arbejdstidsaftale giver øget fleksibilitet mht. lærernes individuelle tid.*
 - e. Øvrige
Intet
- 3) Skolebestyrelsens tilsyn: Ordblindhed og talblindhed
(kl. 18.50 – 19.30)

Status på skolens procedure omkring Ordblindhed og talblindhed – herunder en kort introduktion til skolens setup.

Vi får besøg af Mette & Connie, der vil fortælle om status og fokusområde.

Evt. bilag uddeles på mødet

Godkendelse

Connie Nielsen, som er matematikvejleder på HKS, fremlagde den nyeste viden omkring begrebet talblindhed. Der findes stadig ingen standardiseret test, som kan bruges til at stille diagnosen talblind, men en arbejdsgruppe nedsat under undervisningsministeriet arbejder med opgaven.

På HKS screenes alle elever på 2. årgang med et materiale, som CN selv har udarbejdet. Vi har kun meget få talblinde elever.

Mette Hansen, som er dansk- og læsevejleder på HKS, gennemgik skolens strategi mht. ordblindhed. I 0. klasse starter ordblindetesten og for enkelte elever fortsætter den i 1. og 2. klasse. Fra 3. klasse tages en ordblindetest på elever, som er i risikogruppen. I 7. klasse deltager alle elever igen i en ordblindescreening og elever som viser tegn på ordblindhed testes yderligere. I perioden mellem de 2 screeninger testes elever, hvor enten lærerne eller forældrene er bekymrede.

Bliver en elev diagnosticeret ordblind, får eleven bla. adgang til Nota, som er et digitalt bibliotek over læremidler, som kan anvendes i forbindelse med forskellige læsestøtteprogrammer. Alle elever på HKS har adgang til læsestøtteprogrammet intowords. Der afholdes løbende interne kurser i brugen af digitale læremidler for ordblinde.

Se vedlagte bilag



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

- 4) Orientering omkring skoleårets planlægning samt evt. bemærkninger til elevskemaer
(19.30-19.45)

Orientering om skoleårets planlægning ved JS/HG/AR herunder de kommunale rammeaftaler om undervisning (DLF)

Orientering ved JS/HG/AR om processen og udarbejdelse af elevernes skemaer

Godkendelse

(Bilag fremsendes inden weekenden)

Orientering blev givet.

Processen bag skoleårets planlægning blev belyst og de vigtigste principper bag arbejdet blev gennemgået.

Principperne og prioriteringen bag udarbejdelsen af elevskemaerne blev gennemgået.

Elevskemaerne blev godkendt.

- 5) Evaluering af skolebestyrelsens arbejde i indeværende skoleår 2020/2021 samt tanker om Årsplan (årshjul) for skoleåret 2021/2022
(19.45-20.00)

./. 210621 Skolebestyrelsens årshjul 2021 – Tilpasset

Der er et ønske om, at møderne fortsat placeres på skiftende dage.

Mødetidspunktet er også næste år fra 18.30 til 20.30.

Bilag udsendes før møderne, så alle kan være forberedte.

Formandsskabet og skoleledelsen laver et oplæg til et årshjul for arbejdet i det kommende skoleår.

Evalueringen af skolen principper og politikker fortsætter i det kommende skoleår.

- 6) Evt.
(kl. 20.00 – 20.30)
Intet

Venlig hilsen

Britta Toft Hansen
Skolebestyrelsesnæstformand

John Skovby
Skoleleder

Talblindhed

Dyskalkuli

Andres definitioner ICD 10 (WHO)

- En specifik læringsvanskelighed knyttet til aritmetiske færdigheder *”som ikke kun kan forklares på baggrund af generelle indlæringsvanskeligheder eller mangelfuld undervisning. Vanskelighederne omhandler beherskelse af basis regnefærdigheder inden for addition, subtraktion, multiplikation og division snarere end mere abstrakte matematiske færdigheder inden for algebra, trigonometri, og geometri.”*

Diagnoser

- 1. Dyskalkuli/Talblind
- 2. Generelle matematikvanskeligheder
- 3. Matematikmodstand/angst/blokering

- **Altid:**
- Problemer med **ordning**.
- Langsomhed med at oversætte mellem de skriftlige **talsymboler** og de mundtlige **talord**.
- Stort set kun **tællestrategier** ved regning med små tal.

- **Ofte:**

- Problemer med at fornemme tid
- Problemer med at aflæse analogt ur
- Problemer med at oversætte digitalt ur til hverdagssprog.
- Bytter om på højre og venstre.
- Problemer med at orientere sig i by, skole, toiletter

Som en træet hjerne

Når vi er trætte laver mange af os de samme fejl, som talblinde gør hele tiden.

Talblindes hjerne opfører sig træet ved al omgang med tal. Og tallene i sig selv trætter en talblind hjerne, jo flere tal, jo flere cifre desto mere trætter det.

Anbefalinger

1. Meningsfyldt
2. Mere tid
3. Gentagne interventioner
4. Mere fokus på begreber - mindre på procedurer
5. Hjælp med fastholdelse
6. Overskuelighed
7. Både konkrete og abstrakte repræsentationer
8. Mundtlighed
9. Hjælpemidler
10. Mange eksempler
11. Tal
12. Førfaglige begreber
13. Hverdagsviden

Talblindetest

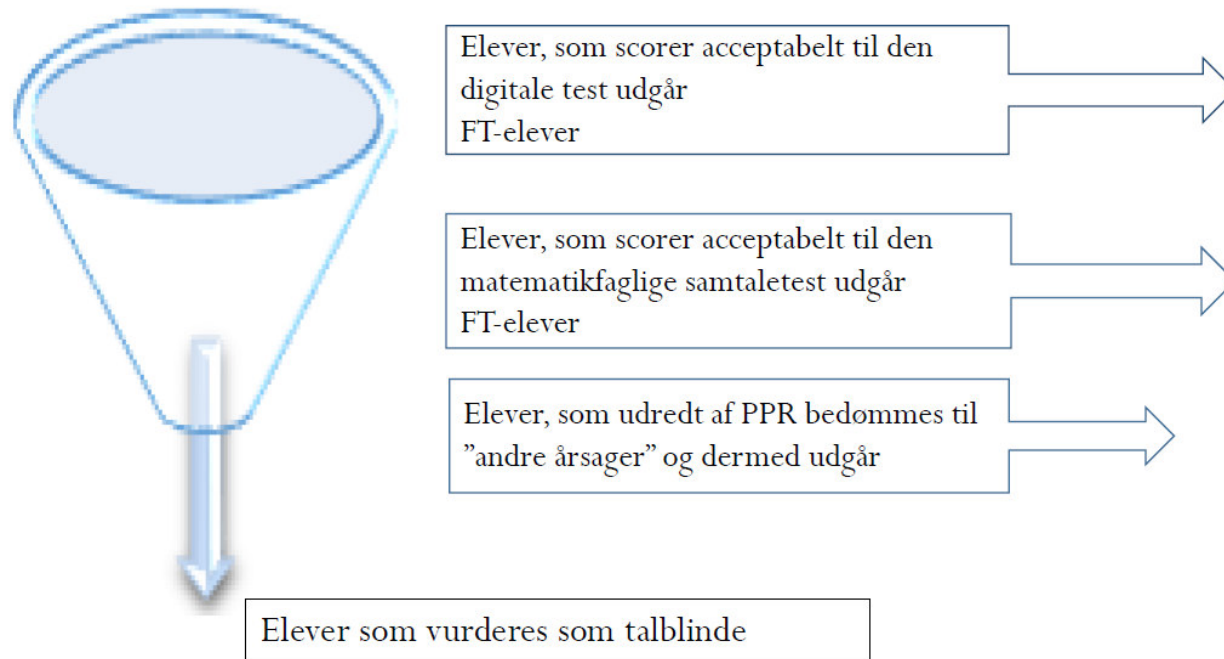
UVM projekt 2014 - 2018

- Lena Lindenskov, DPU
(Projektleder)
- Bent Lindhardt,
læreruddannelsen UCSJ
(projektleder)
- Lisser Rye Ejersbo DPU
(arbejdsgruppe)
- Michael Wahl Andersen
UCC (arbejdsgruppe)
- Pernille Pind, selvstændig
- Peter Allerup, DPU



Model

Tragtmodel



Digital test

Den digitale test

- *Deltest 1:* Sammenligning og kvantitativ vurdering af mængder (ANS).
- *Deltest 2:* Vurdering af størrelsen på to talsymbol.
- *Deltest 3:* Sammenlign af symbol og et antal elementer i en mængde.
- *Deltest 4:* Addition af to antal – forskellige repræsentationer.

Samtaletest

Den matematikfaglige samtaletest

- Testen har en varighed af ca. 40 minutter. Den er målrettet en-til-en samtale.
- Testen forventes gennemført af en matematikfaglig kompetent og målgruppevant person - som har kendskab til skolen.
- Undervejs i samtalen vurderes hvorvidt elevens præstationer er uden for en risikozone (grøn) eller i en risikozone (rød)
- Samtaletesten indgår som en deltest til vurdering af talblindhed/dyskalkuli og kan således ikke stå alene i en sådan bedømmelse.

Høje Kolstrup skole

- Connie er i Spiretoppen og har et matematikforløb der
- Screening af alle elever i 2. klasse med ROS test
- Efterfølgende evt undervisning i ressourcecenter i regnestategier
- Stor fokus på regnestategier i 1. og 2. klasse
- Matematik spiller en større rolle i ressourcecenteret
- Fagligt løft i de større klasser

ordblindeindsats HKS

SB møde

Screening

- Vi har to screeninger mellem 0-9 klasse
- I børnehaveklassen starter ordblinderisikotesten
 - I 0. testes de bekymrende
 - I 1. testes de, der fortsat er bekymrende
 - I 2. laves en non-ordstest
- I 7. klasse screenes med "find det, der lyder som et ord"
 - Jeg gennemgår resultatet og sammenholder evt. med national test
 - Jeg taler med læreren om eleverne, og sammen vurderer vi, om der skal laves yderligere test
 - Vi starter ud med Elbros ordlister, og først herefter laves den digitale ordblindedetst
 - Udfordring: resultat beror på, om forældre er ordblinde. Den viden har vi ikke altid.

Procedure for test

- Hvis lærere er bekymret for elever, henvender de sig til mig
- Jeg laver en indledende samtale – baseret på en lektiologisk model
- Jeg laver en læse- og eller stavetest + Elbros ordlister
- Hvis bekymring laver jeg en digital ordblindetest
- Testen kan kun laves fra 3-9 klasse og kun i foråret

Resultater

- Ved national ordblindedtest er man enten rød, gul eller grøn
- Hvis man er rød, får man adgang til Nota og hjælpemidler
- Hvis man er gul, er man "fonologisk usikker", men man har ikke ret til Nota eller hjælpemidler i en prøvesituation
- Alle elever har mulighed for at bruge Intowords – og alle kan få kursus hos mig. Vi har prøvet at lave det i 6. årgang som fælles kursus

Status HKS

- Cirka 2-3 ordblinde pr. Årgang
- Overvejelser om større brug af den digitale
- Løbende lærerkurser - kommer igen i uge 31
- Klar forbedring på indsats med indscanning af lærerbøger, brug af hjælpemidler o.l. - dog plads til forbedring
- Mange "fonologisk usikre" som har brug for ekstra støtte i ressourcecenter
- Vi prøver tapping, som er en taktil måde af huske lyde - foreløbigt positive tilbagemeldinger
- VAKS forløb er tidskrævende, men formentligt værd at sætte i spil





14/6 2021

Skolebestyrelsens årshjul 2020/2021

Dato	Emne
24.8.2020	<ul style="list-style-type: none">❖ Skolebestyrelsens årshjul❖ Skolebestyrelsens forretningsorden❖ Skolebestyrelsens møder i skoleåret 2020/2021❖ Forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmers rolle i skolebestyrelsen❖ Planlægning af skolebestyrelsens årsberetning 2020❖ Økonomi:<ul style="list-style-type: none">- Skolens driftsmidler- Økonomirapport (Nettorapport)- Forventet over-/underskud pr. 4.9.2020
16.9.2020	<ul style="list-style-type: none">❖ Skolebestyrelsen tilsyn: Antal elever i klasser❖ Skolebestyrelsens tilsyn: Undervisningen i modtagelsesklasserne, delintegrering i almenundervisningen og udslusning til distriktsskoler. Tosprogskonsulent Jette P. Jacobsen deltager i mødet. Punktet behandles efter aftale med tosprogskonsulenten kl. 18.30. Der afsættes 20 min. Til behandlingen af punktet.❖ Principper for budgetlægning
7.10.2020	<ul style="list-style-type: none">❖ "Princip for budgetlægning"❖ Skoledrift under Covid-19❖ Afrunding af skema for medlemmer af bestyrelsen (dagsordensmotivation skal tilføjes)❖ Økonomi (Forventet regnskabsresultat 2020)❖ Forældreinvolvering (dagsordensmotivation skal tilføjes)



17.11.2020	<ul style="list-style-type: none">❖ Skolebestyrelsens tilsyn: Fravær – lovligt/ulovligt❖ Principper for teamdannelse
10.12.2020	<ul style="list-style-type: none">❖ Elevadgang til Rema1000❖ Integration af eleverne fra M-klasserne i skolens sociale liv❖ Princip for klassedannelsen❖ Færdiggørelse af værdiregelsættet jf. oplæg fra skoleåret 2019/2020❖ BDO-rapport samt politisk beslutning (orientering)
18.1.2021	<ul style="list-style-type: none">❖ Økonomirapport (Nettorapport samt forventet overskud 2020) Skolebestyrelsens budgetprioriteringer for budgetåret 2021❖ Budget 2021 for HKS (skole og SFO) – (sendes til høring)❖ Planlægningen skolebestyrelsens årsberetning 2021



<p>2.3.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Principper for Ramadan ❖ <i>Godkendelse af klassedannelse 2021/2022</i> ❖ <i>Godkendelse af timestfordelingsplanen 2021/2022</i> ❖ <i>Godkendelse af budget 2021 for HKS (skole og SFO)</i> ❖ Økonomirapport (Nettorapport) ❖ Skolebestyrelsens tilsyn: "Tidlig tysk" – herunder effekten af tidlig tysk
<p>8.4.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Drøftelse af timestfordelingsplanen 2021/2022 (sendes til høring)</i> <i>Skolens ringetider 2021/2022</i> <i>(Herunder ringetider)</i> ❖ <i>Drøftelse af klassedannelse 2021/2022 (sendes til høring)</i> <i>(Herunder drøftelse af muligheder for holddannelse)</i> ❖ <i>Drøftelse af elevskemaer 2021/2022 (sendes til høring)</i>
<p>28.4.2021 (Kl. 18.00 -19.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Skolebestyrelsens årsberetning 2020/2021 (udsat/aflyst grundet Covid-19)
<p>28.4.2021 (Kl. 19.00 – 20.30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Skolebestyrelsens tilsyn: Ordblindhed og talblindhed ❖ Skolebestyrelsens tilsyn: Skolens resourcecenter ❖ Skolebestyrelsens tilsyn: Musik på HKS
<p>27.5.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Principper for badning efter idræt og svømning



21.6.2021	<ul style="list-style-type: none">❖ Evaluering af skolebestyrelsens arbejde i indeværende skoleår 2020/2021❖ Årsplan (årshjul) for skoleåret 2021/2022❖ Økonomi – Nettorapport❖ Skoleårets planlægning❖ Skolebestyrelsens bemærkninger til elevskemaer
Næste årshjul	<ul style="list-style-type: none">❖ <i>Antimobbestrategi</i>❖ Skolebestyrelsens tilsyn: "Tidlig tysk" – herunder effekten af tidlig tysk❖ Principper for Ramadan eller politik/princip for "hvordan er man undervisningsparat"❖ Trivselspolitik

Venlig hilsen

Britta Toft Hansen

John Skovby