



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Skolebestyrelsen

Nyløkke 4
DK-6200 Aabenraa
Tlf. 7376 8300

Dato: 13.5.2019
hojekolstrupskole@aabenraa.dk
www.hkolstrupskole.dk

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde den 13.5.2019 kl. 18.30 – 20.45

Mødested: Personalestuen

Afbud: Morten D. Larsen

Forklaringer (afkortelser)	
TR:	Tillidsrepræsentant
AT:	Arbejdstilsynet
PR:	Pædagogisk råd
MED:	Samarbejdsudvalget
Dsa:	Dansk som andetsprog
Initialer:	Erstattes fremover med navn
PLF:	Professionelle læringsfællesskaber
UVM:	Undervisningsministeriet
DSE	Danske Skolelever

Ordstyrer: Tom L. Kunstmann

1) Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 26.2.2019

Skolebestyrelsens beslutning den 13.5.2019:

Referatet blev godkendt.

2) Godkendelse af dagsordenen

Skolebestyrelsens beslutning den 13.5.2019:

Tillægsgagsorden vedr. ønsker til ændring af busdrift blev godkendt som nyt punkt 10.

3) Efterretningssager
(kl. 18.35 – 18.50)

a. Formand/næstformand

Intet

b. Elevråd

Intet

c. Skoleledelsen



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

- i. Skoleovertagelse i skoleåret 2019/2020

Skolen planlægger et nyt forløb vedr. skoleovertagelse i skoleåret 2019/2020.

- ii. "Kend Dit Land"

HKS's 4 årgang er tilmeldt projektet.

<https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2019/feb/190221-tusindvis-af-boern-kan-komme-paa-opdagelsesrejse>

Slots- og Kulturstyrelsen har bevilget Aabenraa Kommunes 4. klasser et tilskud på i alt 247.080,- kr. til gennemførelse af Kend dit land-projektet.

Alle skoleklasser, der får tilskud, vil modtage et fysisk klassesæt med undervisningsmateriale.

- iii. Lokalaftale for administration af læreres og bh.kl.lederens arbejdstilrettelæggelse i Aabenraa Kommune
- iv. Vedr. legepladsudvalget
Skolebestyrelsen har budgetteret med udbygningen af skolens legeplads i indebærende budgetår.
Skoleledelsen orienterer om nyt fra legepladsudvalget.

Den nye legeplads er bestilt og bliver opsat
- v. Vedr. Styrelsesvedtægter
Kommunens styrelsesvedtægter opdateres.
Der vil som udgangspunkt ikke ske de store indholdsmæssige ændringer, udover dem som følger af lovændringerne.
De opdaterede styrelsesvedtægter vil blive sendt i høring, når lovændringerne er vedtaget.
- vi. Vedr. obligatoriske sprogprøver i børnehaveklasse og 1.-9. klasse

Skoleledelsen orienterer om UVM's invitation til møde vedr. obligatoriske sprogprøver i børnehaveklasse og 1.-9. klasse. Mødet finder sted den 20.5.2019 i Århus.
Skoleledelsen orienterer herefter om obligatoriske sprogprøver i børnehaveklasse og 1.-9. klasse.
- vii. **9. klasses sidste skoledag: 24.5.2019.**
- viii. **Vedr. de nationale trivselsmålinger**

Trivselsmålingerne er i gang og gennemføres frem til den 7.6.2019.

Herefter gennemfører læringsvejleder AKT samtaler vedr. resultaterne i dialog med klasselærerne på de enkelte



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

årgange og skoleledere.

- ix. **Skolen planlægger pt med at opslå 2 lærerstillinger. Fagkombination (kompetencer) drøftes under planlægningen af skoleåret. Stillingerne opslås hurtigst muligt.**

d. Øvrige

- 4) Økonomi
(kl. 18.50 – 19.05)

Gennemgang af nettorapport.

./ nettorapport

Nettorapporten blev gennemgået og drøftet. Forbrugsprocenten ligger på det forventede. Skoleledelsen vurderer, at budgettet holder.

Skolebestyrelsens beslutning den 13.5.2019:

Nettorapporten er taget til efterretning.

- 5) Principper for skole-hjem-samarbejdet
(kl. 19.05 – 19.15)

Skolebestyrelsesmødet den 26.2.2019:

Skolebestyrelsen drøfter udkastet til "Principper for skole-hjem-samarbejdet" ./ 190226 Udkast til principper for skole-hjem-samarbejdet

Skolebestyrelsens beslutning den 26.2.2019:

Udkastet til princippet for skole-hjem-samarbejdet rettes til i den sidste sætning. Ordet "forholdene" erstattes med ordet "trivsel".

Ny formulering herefter:

"Forældrene vil kunne forvente, at forældremøder og forældresamtaler giver et godt indtryk af trivslen i den enkelte klasse samt elevernes udbytte af undervisningen."

Udkastet til princippet for skole-hjem-samarbejdet sendes til høring i PR den 7.5.2019.

Princippet genbehandles på skolebestyrelsesmødet den 13.5.2019 med henblik på godkendelse.

PR-møde den 7.5.2019:

"Principper for skole-hjem-samarbejdet" på HKS har været til høring i PR den 7.5.2019.

PR's høringssvar:

PR bifalder skolebestyrelsens princip.

Skolebestyrelsesmødet den 13.5.2019:

Skolebestyrelsen godkender "Principper for skole-hjem-samarbejdet".

Skolebestyrelsens beslutning den 13.5.2019:



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

"Principper for skole-hjem-samarbejdet" er godkendt.

./ "Principper for skole-hjem-samarbejdet"

- 6) Principper for lektier, faglig fordybelse og understøttende undervisning
(kl. 19.15 – 19.25)

Skolebestyrelsens beslutning den 26.2.2019:

190226 Udkast til principper for lektier, faglig fordybelse og understøttende undervisning sendes til høring i PR den 7.5.2019.

Princippet genbehandles på skolebestyrelsesmødet den 13.5.2019 med henblik på godkendelse.

Skolebestyrelsesmødet den 13.5.2019:

"Principper for lektier, faglig fordybelse og understøttende undervisning" på HKS har været til høring i PR den 7.5.2019.

PR's høringssvar:

PR ønsker en tilføjelse vedr. læseaftaler i fase 2. Herudover bifalder PR skolebestyrelsens "principper for lektier, faglig fordybelse og understøttende undervisning"

Skolebestyrelsen drøfter PR's høringssvar og godkender "principper for lektier, faglig fordybelse og understøttende undervisning".

Skolebestyrelsens beslutning den 13.5.2019:

"Principper for lektier, faglig fordybelse og understøttende undervisning" er godkendt med følgende tilføjelse:

Fase 2:

Skolen laver læseaftaler med forældrene.

./ 190513 "Principper for skole-hjem-samarbejdet"

- 7) Politik for brugen af de sociale medier
(kl. 19.25 – 19.35)

Skolebestyrelsesmødet den 26.2.2019:

Skolebestyrelsen drøfter udkastet til en politik for brugen af de sociale medier.

Når skolebestyrelsen har behandlet udkastet i skolebestyrelsen, sendes udkastet politikken til høring i MED og PR.

./ 190226 Politik for brugen af de sociale medier

På et senere tidspunkt ønsker skolebestyrelsesmøde at drøfte "principper for mobiltelefoner mv."

Skolebestyrelsens beslutning den 26.2.2019:

"Politik for brugen af de sociale medier" blev drøftet og sendes til høring:

a. MED-lokaludvalget: den 28.2.2019

b. PR den 7.5.2019.

c. Politikken genbehandles på skolebestyrelsesmødet den 13.5.2019 med henblik på godkendelse i skolebestyrelsen.



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Skolebestyrelsesmødet den 13.5.2019:

"Politik for brugen af de sociale medier" har været til høring i MED den 28.2.2019. MED godkender politikken.

"Politik for brugen af de sociale medier" har været til høring i PR den 7.5.2019. PR bifalder "Politik for brugen af de sociale medier".

Skolebestyrelsen godkender "Politik for brugen af de sociale medier".

Skolebestyrelsens beslutning den 13.5.2019:

"Politik for brugen af de sociale medier" er godkendt

./ 190513 Politik for brugen af de sociale medier

8) Planlægning af skoleåret 2019/2020 (kl. 19.35 – 20.05)

- a. Lovforslag vedr. justeringen af folkeskoleloven blev vedtaget i Folketinget den 2.5.2019

Der er ikke foretaget nogen betydelige indholdsmæssige ændringer af lovforslaget efter høringsperioden og i forbindelse med Folketingets behandling. Derfor er der stort set tale om samme lovforslag som det, der var i høring.

Skolebestyrelsen orienteres om justeringen af folkeskoleloven:

Følgende lovændringer træder i kraft pr. 1. august 2019:

- i. Afkortningen af skoleugen i indskolingen fra 1.200 til 1.110 klokketimer årligt.
- ii. Ændring af § 16 b og tilføjelse af § 16 d vedr. muligheder for afkortning af skoledagen (se nærmere vedr. ansøgninger for skoleåret 2019/2020 nederst i mailen)
- iii. Justering af målsætning for kompetencedækning
- iv. Mindst en repræsentant fra skolebestyrelsen skal være med i ansættelsesudvalget ved ansættelse af en skoleleder (det er efter høringsperioden præciseret, at det skal være en forældrerepræsentant).
- v. Mulighed for 2-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne i skolebestyrelser

Følgende lovændringer træder i kraft pr. 1. august 2020:

- vi. Billedkunst på 1.-6. klassetrin i stedet for 1.-5. klassetrin.



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

- vii. Håndværk og design på 3.-6. klassetrin og madkundskab på 5. og 6. klassetrin i stedet for håndværk og design samt madkundskab på et eller flere klassetrin inden for 4.-7. klassetrin.
- viii. 2-årigt obligatorisk praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse træder i kraft pr. 1. august 2019, jf. lov om styrket praksisfaglighed.
- ix. Ændring af timetal for:
 - 1. Tysk/fransk i 5. klasse (vejledende)
 - 2. Billedkunst i 6. klasse (vejledende)
 - 3. Historie i 9. klasse (minimumstimetal)
 - 4. Dansk i 2.-3. klasse (minimumstimetal)
 - 5. Idræt i 4.-9. klasse (vejledende)
- x. Derudover indeholder den politiske aftale fra 30. januar 2019 følgende, som ikke har krævet lovændringer:
- xi. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning fra 2019/2020.
- xii. 3-årig læseindsats - første del 'Bogens år' forventes gennemført i 2019/2020.
- xiii. Kortlægning af, hvordan de faglige bindinger for de tværgående temaer it og medier samt innovation og entreprenørskab kan reduceres.
- xiv. Undersøgelse, som skal afdække årsager til skolernes brug af vikarer og undersøge skolernes registreringspraksis af vikarforbruget.
- xv. Undersøgelse af kanonlisterne i dansk og historie til vurdering af behovet for yderligere understøttelse og udvidelser.'
- xvi. Rigsfællesskabet skal indgå som del af historiekanonien.
- xvii. Nedsættelse af en rådgivningsgruppe, som skal komme med anbefalinger til forenkling af elevplanen.
- xviii. Drøftelse af evt. justeringer af de nationale test, når UVM's evaluering, der blev igangsat i januar 2018, er afsluttet.

Skoleledelsen orienterede om lovændringen.

Lovændringen blev drøftet.

For fase 1 betyder lovændringen at skoledagen afkortes med 2 timer og 15 minutter pr. uge (fra 1200 timer til 1110 timer pr. skoleår).

I skoleåret 2019/2020 er der ingen ændringer af fagene.



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Elever der ikke deltager i konfirmationsforberedelsen tilbydes understøttende undervisning.

b. Ansøgninger om afkortning af undervisningstiden for skoleåret 2019/2020

Skolebestyrelsen orienteres om skolebestyrelsesformandens og skolelederens samarbejde om godkendelse af afkortningen af skoledagen i fase 2 og fase 3 i henhold til § 16 b.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 7.5.2019, at ansøgningerne om afkortning af undervisningstiden på HKS godkendes for skoleåret 2019/2020

Skolebestyrelsen blev orienteret om processen og udvalgets beslutning.

c. Godkendelse af timefordelingsplanen 2019/2020

Skolebestyrelsens beslutning den 19.12.2018:

- i. Skolebestyrelsen foreslår at der flyttes 1 lektion billedkunst fra 5. årgang til 7. årgang. Dette ønskes for at tilbyde flere obligatoriske praktisk/musiske fag i fase 3. Skolebestyrelsen foreslår, at 5. årgang får 1 lektion tysk mere på 5. årgang og 1 lektion tysk mindre på 7. årgang.
- ii. Skolebestyrelsen foreslår ringetider som indeværende skoleår.
- iii. Timefordelingsplanen 2019/2020 sendes til høring i MED-lokaludvalget den 24.1.2019.

Udkast til timefordelingsplanen med de af skolebestyrelsen foreslåede ændringer samt med de af regeringen besluttede justeringer af folkeskolereformen pr. 1.8.2019 har været til høring i MED-lokaludvalget den 24.1.2019.

MED-lokaludvalgets høringssvar den 24.1.2019:

MED anbefaler ikke skolebestyrelsens ændringsforslag, da forslaget betyder, at der vil være færre lektioner i praktisk-musiske fag i fase 2. Desuden vil forslaget betyde, at elever ikke har billedkunst på 5. og 6. årgang for så at få faget igen i ½ år med 2 ugentlige lektioner på 7. årgang – der vil derfor ikke være et kontinuerligt fagligt forløb. Med disse bemærkninger godkender MED forslaget til timefordelingsplan.

Skolebestyrelsesmødet den 26.2.2019:

Skolebestyrelsen drøfter og godkender timefordelingsplanen for skoleåret 2019/2020../. 190226 Ny timefordelingsplan – justering af reform pr. 1.8.2019

Skolebestyrelsesmødet den 13.5.2019:

Jf. høringsudkastet til lov vedr. justering af folkeskolereformen skal ændringen af fagrækken implementeres fra skoleåret 2020/2021.

Skoleledelsen indstiller til skolebestyrelsen, at skolebestyrelsen godkender den vedhæftede timefordelingsplan, der også er gældende i indeværende skoleår.

./.. 190513 Timefordelingsplan 2019/2020



Skolebestyrelsens beslutning den 13.5.2019:

Skolebestyrelsen godkender den vedhæftede timestfordelingsplan for skoleåret 2019/2020.

./ 190513 timestfordelingsplan

- 9) Evaluering af skolebestyrelsens årsberetning 2019
(kl. 20.05 – 20.20)

Skolebestyrelsen evaluerer "skolebestyrelsens årsberetning"

Skolebestyrelsens beslutning den 13.5.2019:

Skolebestyrelsens årsberetning havde et godt fremmøde.

Tilbagemeldingerne fra forældre til både skolebestyrelsesmedlemmer og skoleledelse har været meget positive.

Modellen for afholdelse af årsberetningen - indeholdende 2 relevante foredrag, tilmelding samt servering af kaffe/kage - fastholdes på kommende årsberetning i skoleåret 2019/2020.

Skolebestyrelsens indsats i forhold til at udlevere flayers foran skolen ved "Mut og mojn"-pladsen blev modtaget positivt af forældre.

På skolebestyrelsesmødet den 18.6.2019 drøfter skolebestyrelsen forslag til emner og mulige foredragsholdere til årsberetningen 2019/2020.

- 10) Ønsker til ændring af busdrift
(kl. 20.20 – 20.35)

Justeringer af folkeskolereformen betyder tre lektioner (2.25 time) færre pr. uge for elever i bh. Kl. og 1. -3. årgang. Forkortelsen af skoledagen medfører et behov for tidligere hjemkørsel for elever der ikke går i SFO.

Håndteringen af den afkortede skoledag på HKS:

Vi har drøftet at undervisningen i bh. Kl. – 3. årgang varer til kl. 11.45 én dag om ugen. Herefter åbner SFO og de elever der ikke er indmeldt i SFO, går/kører hjem. HKS vil på den måde have en egentlig SFO-dag, hvor det er muligt at tage ud af huset og "opleve verdenen". På HKS vil dette betyde, at bussen skal køre kl. 12.00 denne dag.

Som følge af justeringerne i loven, vil Aabenraa Kommune samle information omkring ønsker til ændringer af busdriften. Informationen skal være hos Sydtrafik inden sommerferien for at der kan foretages ændringer af busdriften til det kommende skoleår.



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Skolebestyrelsen drøfter ønsker til kørselsændringer med afsæt i skemaet for det kommende skoleår.

Svarfrist: 1.6.2019

Skolebestyrelsens beslutning den 13.5.2019:

På skolebestyrelsesmødet den 18.6.2019 ønsker skolebestyrelsen at blive orienteret andelen af elever pr. klasse, der går i SFO.

Skolebestyrelsen ønsker følgende ændring af busdrift (rød skrift):

Skolens Navn	MANDAG		TIRSDAG		ONSDAG		TORSDAG		FREDAG	
Høje Kolstrup Skole	Planlagt buskørsel	Ønsker til ændring	Planlagt buskørsel	Ønsker til ændring	Planlagt buskørsel	Ønsker til ændring	Planlagt buskørsel	Ønsker til ændring	Planlagt buskørsel	Ønsker til ændring
	Ingen ønsker til ændringer af nuværende ankomst til HKS eller afgang fra HKS	Ingen ønsker til ændringer af nuværende ankomst til HKS eller afgang fra HKS	Ingen ønsker til ændringer af nuværende ankomst til HKS eller afgang fra HKS	Ingen ønsker til ændringer af nuværende ankomst til HKS eller afgang fra HKS	Ingen ønsker til ændringer af nuværende ankomst til HKS eller afgang fra HKS	Ingen ønsker til ændringer af nuværende ankomst til HKS eller afgang fra HKS Ønske om ekstra afgang kl. 12 af hensyn til elever i fase 1 (bh. Kl. – 3. årg.), der har fri kl. 11.45 på onsdage og ikke er tilmeldt SFO.	Ingen ønsker til ændringer af nuværende ankomst til HKS eller afgang fra HKS	Ingen ønsker til ændringer af nuværende ankomst til HKS eller afgang fra HKS	Ingen ønsker til ændringer af nuværende ankomst til HKS eller afgang fra HKS	Ingen ønsker til ændringer af nuværende ankomst til HKS eller afgang fra HKS



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

11)Evt.

(kl. 20.35 - 20.45)

Venlig hilsen

Lars Schmidt
Skolebestyrelsesformand

Karsten Hansen
skoleleder

Vedtaget af Folketinget ved 3. behandling den 2. maj 2019

Forslag

til

Lov om ændring af lov om folkeskolen

(Justering af fagrækken og den understøttende undervisning, afkorting af skoleugens længde, ansættelse af skoleledere og kompetencedækning m.v.)

§ 1

I lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 1510 af 14. december 2017, som ændret senest ved § 1 i lov nr. 278 af 26. marts 2019, foretages følgende ændringer:

1. § 5, stk. 2, nr. 2, litra c og d, ophæves, og i stedet indsættes:

- »c) Billedkunst på 1.-6. klassetrin.
- d) Håndværk og design på 3.-6. klassetrin.
- e) Madkundskab på 5. og 6. klassetrin.«

2. I § 14 a, stk. 2, 2. pkt., ændres »bestemte« til: »fastsatte«.

3. I § 14 b, stk. 1, nr. 1, ændres »1.200 timer« til: »1.110 timer«.

4. I § 16 a, stk. 1, 2. pkt., ændres »forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten« til: »at understøtte en varieret skoledag gennem undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der«.

5. § 16 b affattes således:

»§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 1, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, for specialklasser eller specialskoler.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsens godkendelse efter stk. 1 og 2 gives klassevis.

Stk. 4. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.«

6. Efter § 16 c indsættes:

»§ 16 d. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. § 16 b, stk. 4, finder tilsvarende anvendelse.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 7. eller 8. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 3, med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin, jf. § 53. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. Undervisningstiden kan afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Skolen skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.«

7. I § 40, stk. 6, indsættes for 1. pkt. som nyt punktum:

»Ved ansættelse af skolens leder, jf. § 45, stk. 1, skal mindst én repræsentant for skolebestyrelsen, jf. § 44, stk. 7,



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

HKS´ s politik for brugen af de sociale medier

Skole
Nyløkke 4
DK-6200 Aabenraa
Tlf. 7376 8300

Dato: 13.5.2019
hojekolstrupskole@aabenraa.dk
www.hkolstrupskole.dk

For Høje Kolstrup Skole er det centralt, at alle trives og er en del af fællesskabet. Høje Kolstrup Skoles politik for sociale medier er retningsgivende for god adfærd og angiver pejlemærker for, hvordan god trivsel opnås på skolen. Det er en del af elevernes almene udvikling og dannelse, at de skal udvikle evnen til at kunne "være sammen" med andre på en ordentlig måde, uden fysisk at være det samme sted.

HKS´ s definition af sociale medier:

Ved sociale medier forstås medier for social interaktion, hvilket vil sige at der er et socialt sammenspil online. F.eks. ved brug af mobiltelefoner, tablets m.v..

HKS´ s definition på "chikane i sociale medier"

At der på et eller flere sociale medier fremkommer trusler, billeder, mobning, tilsvining eller urigtige påstande - for at skade nogets omdømme eller genere nogen.

De sociale medier er bl.a.:

Internetfora, blogs, Facebook, snapchat, Messenger, podcasts og sms, Twitter, Instagram m.m.

Høje Kolstrup Skole har følgende holdning for brug af digitale medier og kommunikation:

På Høje Kolstrup Skole tolereres mobning ikke. Man respekterer hinandens grænser.

Eleverne er opmærksomme på og kan vurdere konsekvensen af at eksponere, fremsende eller dele forskellige former for ytringer og påstande i det offentlige rum.

Eleverne meddeler eller deler ikke noget via digitale medier, som sårer eller skader en anden person.

Eleverne lærere, at mobning via digitale medier har alvorlige konsekvenser for andre end den mobbede. Mobningen er moralsk forkvæklende og rykker på grænserne for,



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Skolebestyrelsens principper for
lektier, faglig fordybelse og
understøttende undervisning

Nyløkke 4
DK-6200 Aabenraa
Tlf. 7376 8300
Fax 7462 6673

Dato: 14. maj 2019
hojekolstrupskole@aabenaar.dk
www.hkolstrupskole.dk

Målet med den faglige fordybelse og den understøttende undervisning er at støtte op om og styrke elevernes faglige udvikling. Aktiviteten skal være målrettet den enkelte elevs faglige niveau. Derfor skal der sikres sammenhæng mellem fordybelsesaktiviteterne og elevens individuelle læringsmål. Den enkelte elev ved, hvad eleven skal beskæftige sig med i den faglige fordybelse. I alle faser er der fokus på undervisningsdifferentiering. Det pædagogiske personale kan bede eleven og forældrene om at løse bestemte opgaver eller udføre bestemte aktiviteter hjemme, som kan styrke eleven i at nå sine læringsmål.

Fase 1:

Skolen laver læseaftaler med forældrene.

Det er vigtigt at læsetræne såvel i skolen som hjemme. Forældre skal kunne følge med i læseudviklingen og skolebestyrelsen anser forældre som vigtige læringspartnere.

Der arbejdes med Abacus-opgaver i hjemmet.

Der gives ikke lektier herudover.

Fase 2:

Skolen laver læseaftaler med forældrene.

Læselysten fastholdes og udvikles i fase 2.

Elevernes lyst til at læse såvel i skolen som hjemme skal fastholdes og fremmes.

Eleverne arbejder med lektier i lektiecaféerne og i hjemmet i mindre omfang.

Fase 3:

Skolen har fokus på koordination af skriftlige opgaver samt romanlæsning m.m., (Koordinering af afleveringsopgaver kombineret med fordybelsestimer på skolen til planlagt stilskrivning, engelsk-, tysk-, matematikafleveringer). Opgaveløsning uden nødvendig involvering af lærere vil finde sted. Det er vigtigt at eleverne bliver forberedt til studieaktiviteter i hjemmet. Dette sker i fase 3 sideløbende med undervisningen på skolen og med henblik på videre uddannelse. Der gives lektier for, som eleverne arbejder med i lektiecaféerne og hjemme.

Princippet er vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 13.5.2019

Lars Schmidt
Skolebestyrelsesformand

Karsten Hansen
skoleleder



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Skolebestyrelsens principper for skole-hjem-samarbejdet

Skole
Nyløkke 4
DK-6200 Aabenraa
Tlf. 7376 8300

Dato: 13.5.2019
hojekolstrupskole@aabenaar.dk
www.hkolstrupskole.dk

Principperne for skole-hjem-samarbejdet på Høje Kolstrup Skole bygger på folkeskolelovens krav om, at elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål. Det er således et fælles ansvar, at samarbejdet fungerer tilfredsstillende.

Skolen skaber rammerne for et godt skole-hjem-samarbejde ved at sikre muligheder for, at skolen og forældrene kan mødes og drøfte spørgsmål om skolen, klassen og eleven.

Mål og handlinger:

Målet for skole-hjem-samarbejdet på Høje Kolstrup Skole er at etablere et godt samarbejde mellem skolen og skolens forældre. Det gode samarbejde bygger på en gensidig, åben og ærlig dialog, der omfatter såvel de faglige som sociale aspekter i elevens skolegang.

Målet med samarbejdet er at alle elever på skolen lærer så meget som de kan, trives og er en del af fællesskabet.

Skolebestyrelsen samarbejder med skolen om overordnede skolespørgsmål og skolens udvikling. Forældrerådene er skolebestyrelsens bindeled til de enkelte klasser.

"Etnisk dialog forum" er et sted, hvor der er dialog om emner, der ligger ud over de emner, der normalt behandles på forældremøder. Eks. danske skoletraditioner, vigtigheden at deltage aktivt i skole-hjem samarbejdet m.m. Skolebestyrelsen og skoleledelsen er ansvarlige for mødets gennemførelse.

Skolen er en åben skole, hvor forældre er velkomne til at besøge undervisningen efter aftale med læreren.

Kommunikation:

Forudsætningerne for et godt skole-hjem-samarbejde bygger blandt andet på, at kommunikationen mellem parterne er god.

Det er vigtigt, at såvel den mundtlige som skriftlige kommunikation mellem skole og hjem er rettidig, fyldestgørende og målrettet. Aabenraa Kommune benytter Mee-book og AULA i samarbejdet.





Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle