



Skolebestyrelsen

Nyløkke 4
DK-6200 Aabenraa
Tlf. 7376 8300

Dato: 15.05.2024
hojekolstrupskole@aabenraa.dk
www.hkolstrupskole.dk

Mødested: Mødelokalet ved hoveddøren
Afbud: Rohit, Tom, Theeba,
Ordstyrer: Susanne

Referat skolebestyrelsesmøde 15.05.2024 kl. 18.30 – 20.30

- 1) Velkommen & Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 16.04.2024.

./. 240416 Skolebestyrelsen referat til hjemmesiden

i. Referat godkendt.

- 2) Efterretningssager
(kl. 18.30–19.00)

a. Formand/næstformand – herunder ny skolebestyrelse

- i. Der har været afholdt valg til skolebestyrelsen. Der er valgt tre nye til skolebestyrelsen og Edina fortsætter. Der har meldt sig en som suppleant. Skolebestyrelsen er fuldtallig*
- ii. Theodor og Thomas har været til "Sammen om Skolen", hvor man debatterede folkeskolens fremtid. Udvalget arbejder med hvordan lovgivning skal udmøntes i Aabenraa Kommune. Processen er i opstartsfasen, men det bliver godt.*

b. Elevråd

- i. Elevrådet og eleverne på Høje Kolstrup Skole havde en god Store Trivselsdag (Store Bededag), hvor det handlede om andet end "almindelig" skole.*
- ii. Fælleselevrådet har haft sommerafslutning og mødes igen efter sommerferien.*

c. Skoleledelsen – herunder økonomi og skoleårets planlægning



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

- i. Økonomien er i balance. Der er lavet flere investeringer samt merudgifter til løn, som påvirker forbrugsprocenten, men det er planlagt i forhold til overskud fra sidste år.
 - ii. Vi forsætter den pædagogiske udvikling med konstruktiv kommunikation. Der er lagt en plan for det næste halve år sammen med konsulent Jesper Hartvig Thomsen.
 - iii. Det Pædagogiske Læringscenter er også under udvikling, hvor der er udpeget en tovholder fra det pædagogiske personale.
 - iv. Kommunalt er det besluttet at nedlægge de Pædagogiske Læringsfællesskaber.
 - v. Fagfordeling er godt i gang. Der er sat deadlines, som skal sikre en god proces
 - vi. I SFO arbejdes med rollefordeling blandt personalet.
 - vii. Der er overdragelsesvirksomhed i gang fra børnehave til skole, hvor Connie og Lone er tovholdere. De nye klasser laves kort før sommerferien. Mange positive tilbagemeldinger
 - viii. 9. årgang har sidste skoledag på fredag.
 - ix. Der er lavet nye tiltag for prøver, hvor eleverne i højere grad forbereder sig på skolen i forberedelsesperioden.
 - x. Vi forventer en større tilgang til vores modtagerklasser – primært fra Tyskland og Ukraine.
 - xi. Der slås en pædagogstilling op, da der sker en rocade blandt SFO-personalet/AKT-medarbejdere. Det bliver en kombinationsstilling mellem SFO og skole.
 - xii. Vi fortsætter kommunikationsarbejdet på de sociale medier.
- d. Medarbejderrepræsentanter.
- i. Der har været sommer i by.
 - ii. Der er snart Dyreskue
- e. Øvrige

Orienteringspunkt

- 3) Processkema vedr. politikker og principper
(19.00-19.30)



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Med udgangspunkt i processkemaet, fremlægger Thomas en model for det videre arbejde.

Det afgøres endelig form og derefter skal følgende områder prioriteres:

- Princip for undervisningens organisering
- Princip om underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- Princip om arbejdets fordeling blandt det undervisende personale
- Princip om fællesarrangementer for eleverne
- Princip om skolefritidsordningens virksomhed
- Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber
- Princip for adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening

./ (Evt. bilag medbringes på dagen)

Orienteringspunkt & beslutning

- Thomas fremlagde tidsplanen og ideen for arbejdet med processen omkring principperne.*
- Ny proces startes nu og fortsætter efter sommerferien med den nye skolebestyrelse.*
- Det fremlagte drøftet og hvilke principper der skal arbejdes med først.*
- Thomas, Marie og Edina arbejder hver især med et princip*
 - *Edina: Princip om underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen*
 - *Marie: Princip om fællesarrangementer for eleverne.*
 - *Thomas: Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber*
- Arbejdet med de næste tre principper tages op umiddelbart efter sommerferien.*

- 4) Princip omkring brug af skærme i skolen
(19.30-19.45)



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

6. feb. 2024 udsendte Styrelsen for Undervisning og Kvalitet anbefalinger vedrørende brugen af skærme i grundskoler og fritidstilbud.

<https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/feb/240205anbefalinger-om-skaermbrug-klar-til-grundskoler-og-fritidstilbud>

Skolebestyrelsen drøfter disse anbefalinger og udarbejder en ramme for det fortsatte arbejde på HKS med hensyn til brugen af skærme i undervisningen og SFO'en.

Drøftelse

./ <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf>

- i. Udgangspunkt i anbefalingerne fra styrelsen for undervisning og kvalitet.*
- ii. De mobileenheder og SoMe tager megen fokus – et ønske om at skærme eleverne.*
- iii. Et ønske om mulighed for flere aktiviteter for skolens elever – uden skræm*
- iv. Et ønske om digital dannelse – fornuft frem for ekstremer.*
- v. Hvor er de digitale medier bedst / hvor er de analoge hjælpemidler bedst.*

5) Skolebestyrelsens prioriteringen og rammerne for elevskemaer 2024/2025 (19.45-19.55)

Skoleledelsen præsenterer prioriteringer i elevernes skemaer, hvorefter disse sendes til høring i MED.

Orientering og godkendelse

- i. John orienterede om prioritering for arbejdet med elevernes skemaer i forbindelse med fagfordeling.*
- ii. Skolebestyrelsen godkendte rammerne*

./ (Bilag fremsendes senere)

6) Skolebestyrelsens tilsyn: Skolens Kompetencecenter - når et barn/en klasse har brug for hjælp (19.55-20.15)



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Gennemgang af skolens set-up "Når et barn/en klasse har brug for hjælp" ved ledelsen. Derefter drøftelser og spørgsmål til de forskellige områder indenfor kompetencecenteret.

Drøftelse og orientering

- i. John orienterede om organisering af skolens set-up omkring arbejdet med ressourcecenteret.*
- ii. Indstillinger til ressourcecenteret tages op ca. 3 gange i løbet af skoleåret. Der er stor søgning på ekstra støtte til elever.*
- iii. Der etableres hold på størrelse af ca. 6 – 8 elever. Er der mange elever fra en klasse, tages elever ikke ud, men ekstra ressource kommer ud i klassen.*
- iv. I matematik er der samtaler med alle matematiklærere en gang årligt. I 2. klasse testes eleverne af Connie.*
- v. Se bilag.*

./. (Bilag fremsendes senere)

7) Evt.
(20.15-20.30)

- i. Spørgsmål til Idræt og eksamen. Idræt er et udtræksfag og elever kan komme til eksamen i faget, hvis faget udtrækkes i den naturvidenskabelige blok.*

Venlig hilsen

Thomas Nedergaard
Formand Skolebestyrelsen

John Skovby
Skoleleder



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Medlemmer i skolebestyrelsen 1. oktober 2023	
<p>Forældrerepræsentant:</p> <p>Thomas Nedergaard (valgt aug 2022 til 2026) (Formand) – Far til Inuuna 2B, Carl 7A & Aviaaja 9A</p> <p>Marie Søgård Fink (valgt aug 2022 til 2026) (næstformand) – Mor til Gerda 0B</p> <p>Susanne H. Bøllund (valgt aug 2020) – Mor til Freja 5A & Silas 8B</p>	<p>Forældrerepræsentant:</p> <p>Theepa Sivasubramaniam (valgt aug 2022) – Mor til Kavin 2B</p> <p>Edina Vejo (valgt aug 2022 til?) – Mor til Emma 3B & Deen 6A</p> <p>Tom Lind-Kunstmann – Far til Josephine 6A (valgt aug 2022 til ?)</p>
<p>Elevråd:</p> <p>Theodor Auning Hommeltoft (Formand) – 7A</p> <p>Rohit Gokilajith (næstformand) – 8A</p>	<p>Medarbejderrepræsentant:</p> <p>Brian Lindstrøm</p> <p>Connie Nielsen</p>
<p>Ledelse:</p> <p>Skoleleder: John Skovby</p> <p>Afdelingsleder: Arne Matthiesen</p>	<p>Suppleanter:</p> <p>Forældrerepræsentant:</p> <p>Medarbejderrepræsentant: Malene Lorensen Jensen</p>

Forklaringer (forkortelser)	
SB:	Skolebestyrelsen
TR:	Tillidsrepræsentant
AT:	Arbejdstilsynet
PR:	Pædagogisk råd
MED:	Samarbejdsudvalget
DSA:	Dansk som andetsprog
Initialer:	Erstattes fremover med navn
PLF:	Professionelle læringsfællesskaber
UVM:	Undervisningsministeriet