



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

## Skolebestyrelsen

Nyløkke 4  
DK-6200 Aabenraa  
Tlf. 7376 8300

Dato: 6.11.2024  
hojekolstrupskole@aabenraa.dk  
www.hkolstrupskole.dk

---

Mødested: Mødelokalet ved hoveddøren  
Afbud: Brian fraværende – Malene deltager  
Ordstyrer: Tom

## Referat skolebestyrelsesmøde 21.11.2024 kl. 17.00 – 19.00

- 1) Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 4.11.2024.  
(17.00-17.05)

./ 241104 Skolebestyrelsen referat til hjemmesiden

- 2) Efterretningssager  
(17.05-17.30)

- a. Formand/næstformand

- i. *I fællesbestyrelsen er der lavet en skrivelse til politikkerne omkring arbejdet i dialogforum. Der foregår et rigtig godt arbejde på det politiske niveau. Der har været gode diskussioner omkring SB-arbejdet og arbejdet med principper på de enkelte skoler i kommunen.*
- ii. *Der gives en kort orientering omkring arbejdet med trivselsundersøgelsen på HKS under eventuelt.*

- b. Elevråd

- i. *Fælleselvrådet arbejder med en julekalender, hvor skolerne kan arbejde med trivsel i december-måned.*
- ii. *Der er møde i elevrådet i morgen, fredag.*

- c. Skoleledelsen – herunder kort om økonomi

- i. *Visitationer af kommende skolestarter fylder for tiden. I år er der fokus på et styrket samarbejde med børnehaverne hvilket er meget tidskrævende.*



## Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

- ii. *Der arbejdes på udskiftning af pc'ere til ansatte og elever. Det er i øjeblikket sendt i udbud. Indkøbsaftalen er rigtig god her.*
  - iii. *Kan vi få etableret en ekstra boldbane til skolens yngste elever – det undersøges pt.*
  - iv. *Parkering om morgenen ved skolen (mut og mojn) er en udfordring, hvor der opleves farlige situationer. Der parkering forbudt og man må kun standse og sætte elever/børn af.*
  - v. *Der er stor søgning på modtageområdet. Vi er glade for den store søgning, men det giver os også udfordringer i forhold til indskrivning og hvordan vi tager imod eleverne. Modtage-eleverne kommer fra en bred vifte af lande.*
  - vi. *Kommende forældre til 0. årgang har været inviteret til et info-møde – det har været en succes og ca. 30 familier var repræsenteret.*
  - vii. *Vi evaluerer på skolefesten. Skolefesten flyttes til næste år til sidste torsdag i august.*
  - viii. *Kort orientering om 3 elever der har forladt skolens område.*
  - ix. *John orienterede om økonomien. Økonomien er i balance.*
    - 1. *Orientering i forhold til skolebestyrelsens tilsyn.*
- d. Medarbejderrepræsentanter.
- i. *Der har lige været emneuge med FN's verdensmål.*
    - 1. *I fase 3 har der været arbejdet projektorienteret.*
    - 2. *I fase 2 har man arbejdet i værksteder – blandt andet med vægtæpper (et flot vægtæpper præsenteret af Malene) og 3-D print. Der er en udstilling på læringscenteret. Derudover har der været dans, madlavning fra Afrika og orienteringsløb.*
    - 3. *I indskolingen har man arbejdet på årgange med af-fald.*

e. Øvrige

Orienteringspunkt

- 3) Opsamling på Brainstorm – skolebestyrelsens arbejde  
(17.30-18.00)



## Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Med udgangspunkt i vores arbejde fra sidste møde drøfter vi hvordan vi arbejder bedst i skolebestyrelsen. Dette set i lyset af skolebestyrelsens rolle og ramme.

Som en del af forberedelse kunne følgende tanker og refleksioner indgå:

1. *Hvilke specifikke principper på dagsordenen mener du, vil have størst indflydelse på vores skolefællesskab, og hvordan kan vi prioritere disse for at sikre en dybere diskussion? (Se oversigt over principper udarbejdet af Edina)*

2. *Hvordan kan vi optimere vores mødetid, så vi får mulighed for at dykke dybere ned i de emner, der betyder mest for os, samtidig med at vi holder dagsordenen stram og fokuseret?*

*./ 241121 HKS Principper forslag Tom LK (Excelark – bemærk flere faner i bunden)*

#### 4) Meta på principarbejde (18.00-18.15)

Forslag til omstrukturering af arbejdet med principper og politikker  
Som opfølgning på vores tidligere drøftelser foreslår vi en ny struktur for gennemgang og opdatering af skolens principper og politikker.

Baggrund:

Vores mål er, at alle principper og politikker bliver gennemgået/nyskrevet inden for det næste år.

Vi ønsker at sikre, at alle relevante parter høres og at vi opnår så bred inddragelse som muligt i processen.

#### **Forslag til arbejdsproces:**

##### **1. Kort proces**

Denne proces anvendes, når der kun er behov for mindre ændringer.

Høring i bestyrelsen og blandt medarbejderne: De relevante principper/politikker sendes ud til bestyrelsesmedlemmer og medarbejdere via mail, og tilbagemeldinger registreres gennem et Google Sheets-dokument.

Bearbejdning: Ledelsen og formandskabet tilpasser principperne/politikkerne baseret på tilbagemeldingerne, så de fremstår opdaterede og gennemarbejdede. Hvis der er stor interesse for emnet, kan processen udvides.



## Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Beslutning: Bestyrelsen træffer den endelige beslutning om principper/politikken.

### **2. Udvidet proces**

Denne proces bruges, når der er behov for en grundigere gennemarbejdning.

1. Behandling i skolebestyrelsen: Formandskabet indleder processen, hvor formandskab og ledelse gennemskriver princippet/politikken i første omgang.

Høring i Elevråd og MED: Princippet/politikken sendes derefter til høring i Elevrådet og MED-udvalget, og der indsamles feedback.

Bearbejdning: Ledelse og formandskab justerer derefter princippet/politikken på baggrund af tilbagemeldingerne.

2. Behandling og beslutning i skolebestyrelsen: Princippet/politikken behandles for anden gang i bestyrelsen, hvor den endelige beslutning træffes.

Mulig udvidelse: Processen kan udvides efter behov, hvis særlige forhold nødvendiggør yderligere høring eller bearbejdning.

Denne struktur har til formål at gøre arbejdet med skolens principper og politikker mere effektivt, samtidig med at vi sikrer inddragelse og kvalitet i vores beslutningsprocesser.

- i. Præsentation af processerne omkring principper af Thomas.*
- ii. Den korte og den lange proces er vedtaget i skolebestyrelsen*
- iii. Thomas gennemgik hvorfor skolebestyrelsen laver tilsyns-opgave i forhold til de enkelte principper.*
- iv. Kort information om "skal-principper" og det videre forløb i arbejdet.*
- v. Princippernes navne ændres, så de passer til HKS's måde at arbejde på.*
- vi. For at skolebestyrelsen kommer i mål med principper generelt, ønskes en ændret struktur på møderne: Mulighed for nogle møder er længere end andre, så man kommer i mål, er foreslået. Mødelængden bestemmes ud fra hvilke punkter der er på dagsordenen. Der udarbejdes en plan af formanden og næstformand.*

5) Principarbejde - kostpolitikken (debatpunkt)  
(18.15-18.30)



## Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Opsamling på punktet fra mødet d. 4/11 med tilbagemelding fra MED.

Beslutning

*./.* 241104 Oplæg Kostpolitik HKS vs2

- i. MED har haft det på som punkt og den er landet med en positiv tilbagemelding.*
- ii. Tilsyn til princippet føres ved at spørge skolens personale og elevrådet.*

6) Principarbejde – Rema1000 (debatpunkt)  
(18.30-18.45)

2. behandling med input fra eleverne og medarbejderne

Efter input/oplæg fra elevråd samt medarbejderne drøfter og beslutter skolebestyrelsens princippet.

*./.* 241121 Elevrådets regler for Rema

*./.* 241121 Skolebestyrelsen - Evaluering af forsøgsordningen Indkøb i Rema

- i. Eleverne er glade for muligheden for at kunne gå i REMA. De står ved, at der også handles "usunde ting", men en stor del bruger den også til at handle til madpakken. Elevrådet mener, at et forbud ikke dæmmer op for problematikken – det vil føre til brud på regler. Elevrådet er opmærksomme på, at muligheden er for at handle i REMA, er en del af at hjælpe dem med at træffe de rigtige valg og arbejde med ansvar for eget liv.*
- ii. Elevrådet efterspørger mulighed for at købe sund og god mad på skolen, med et udvalg der er større end det der tilbydes i skolebuden.*
- iii. Kontrol af eleverne, er grobund for en stor frustration blandt lærerne i fase 3 og der konfiskeres dagligt en stor del usunde indkøb fra REMA.*
- iv. Elevrådet og skolen arbejder på en retningslinje for brugen af REMA.*



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

- v. *Der laves en prøveperiode frem til uge 7, hvor ansvaret lægges mere over på forældre og elever om hvad der er fornuftigt at købe i REMA.*

7) Evt.  
(18.45-19.00)

- i. *Kort orientering omkring trivselsmålingen blandt skolens personale og arbejdet med en handlingsplan.*

Venlig hilsen  
John Skovby  
Skoleleder



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

<b>Medlemmer i skolebestyrelsen 1. august 2024</b>	
<p><b>Forældrerepræsentant:</b></p> <p>Thomas Nedergaard (Formand) (valgt aug 2022 til 2026) - Far til Inuuna 3B, Carl 8A</p> <p>Marie Søgård Fink (Næstformand) (valgt aug 2022 til 2026) - Mor til Gerda 1B</p> <p>Sandra Louise Karlsen - (valgt aug 2024 til 2028) - Mor til Villads 1A &amp; Nikolai 7A</p> <p>Rikke Ladegaard - (valgt aug 2024- 2026) - Mor til Asbjørn 0. Årg</p>	<p><b>Forældrerepræsentant:</b></p> <p>Thomas Szafraniec Larsen - (valgt aug 2024 til 2026) - Far til Karla 0. årg &amp; Norah-Sofie 3B)</p> <p>Edina Vejo (valgt aug 2022 til 2026) - Mor til Emma 4B &amp; Deen 7A</p> <p>Tom Lind-Kunstmann - Far til Josephine 7A (valgt aug 2022 til 2026)</p>
<p><b>Elevråd:</b></p> <p>Rohit Gokilajith (Formand) - 9A</p> <p>Theodor Auning Hommeltoft (Næstformand) - 8A</p>	<p><b>Medarbejderrepræsentant:</b></p> <p>Brian Lindstrøm</p> <p>Connie Nielsen</p>
<p><b>Ledelse:</b></p> <p>Skoleleder: John Skovby</p> <p>Afdelingsleder: Arne Matthiesen</p>	<p><b>Suppleanter:</b></p> <p>Forældrerepræsentant:</p> <p>Medarbejderrepræsentant: Malene Lorensen Jensen</p>

<b>Forklaringer (forkortelser)</b>	
SB:	Skolebestyrelsen
TR:	Tillidsrepræsentant
AT:	Arbejdstilsynet
PR:	Pædagogisk råd
MED:	Samarbejdsudvalget
DSA:	Dansk som andetsprog
Initialer:	Erstattes fremover med navn
PLF:	Professionelle læringsfællesskaber
UVM:	Undervisningsministeriet





## KOSTPOLITIK HØJE KOLSTRUP SKOLE

### **Motivation**

Høje Kolstrup Skole vil styrke elevernes bevidsthed om sunde kostvaner og aktivt støtte dem i at vælge mad, der gavner deres helbred og læring. Vi ved, at gode vaner skabes tidligt, og derfor prioriterer vi at fremme en sund livsstil i skoledagen. En næringsrig kost giver børn energi og koncentration til at lære og trives, og den styrker deres udvikling og velvære. Vores mål er at sikre, at alle elever får den bedste start på en aktiv og sund skoledag.

Skolens kostpolitik bygger på Aabenraa Kommunes kostpolitik. [Link til kommunens kostpolitik.](#)

### **Formål med Høje Kolstrup skoles kostpolitik**

- At øge elevernes og forældrenes bevidsthed om sundhed.
- At eleverne oplever forbedret læring og trivsel ved at leve sundt.
- At eleverne lærer om sunde kostvaner og forstår forskellen på sund og usund kost.

## SKOLENS TILTAG

### **Boden**

Boden tilbyder sund mad, der understøtter skolens kostpolitik, med målet om:

- At hjælpe, når madpakken mangler, eller morgenmaden blev sprunget over.
- At skabe et sundt alternativ til usunde valg som chips og sodavand.
- At påvirke elevernes kostvaner i en sund retning.

### **REMA 1000**

Elever i fase 3 har tilladelse til at handle i REMA 1000 i frikvarteret. For at fremme sunde valg er der udarbejdet retningslinjer for, hvad eleverne ikke må købe i REMA 1000. [se link](#)

### **SFO**

Morgen SFO'en tilbyder en supplerende sund morgenmad indtil kl. 7.30.

### **Spisepauser**

Skolen prioriterer gode rammer for spisepauserne, så eleverne kan nyde deres måltider i en rolig atmosfære. Skolen opfordrer alle til at skabe hyggelige måltidssituationer.

### **Fase 1 (0. – 3. Klasse)**

Kl. 9.30 – 9.45: Formiddagspause. Kort spisepause med mulighed for frisk luft og bevægelse. (God ide at eleverne har en madpakke med, der er passende til den kortere pause.)

Kl. 11.30 – 11.45: Hovedspisepause med en lærer til stede i klassen.

### **Fase 2 (4. – 6. Klasse)**

kl. 9.45 -10.15: Spisepause/frikvarter

kl. 11.45 – 12.15: Spisepause/frikvarter

### **Fase 3 (7. – 9. Klasse)**

kl. 9.45 -10.15: Spisepause/frikvarter

kl. 11.45 – 12.15: Spisepause/frikvarter

### ***Øvrige sundheds fremmende tiltag***

Alle årgange arbejder periodevis med sundhed i relevante fag, især madkundskab og idræt. Skolen sætter jævnligt kostpolitikken på dagsordenen i samarbejdet med forældrene.

## FORÆLDRENS ANSVAR

### ***Morgenmad***

Forældrene har ansvar for, at eleverne møder veludhvilede og er klar til skoledagen, og vi forventer, at eleverne har fået en sund morgenmad.

### ***Frokost***

Forældrene har til enhver tid ansvaret for indholdet i børnenes madpakker. Vi opfordrer til at madpakkerne er sunde og energigivende til en hel skoledag. Ideer til sunde madpakker kan findes her: [Den sunde madpakke Madpyramiden](#)

### ***Fødselsdage***

Det er tilladt at medbringe søde sager til uddeling ved fødselsdage eller lignende efter aftale med personalet.

### ***Rema 1000 og de større børn***

Forældrene har ansvaret for, at deres børn respekterer skolebestyrelsens principper for at handle i REMA 1000. Se [link](#)

## SKOLEBESTYRELSENS ROLLE

Skolebestyrelsen fører tilsyn og reviderer kostpolitikken hvert andet år.

”Kostpolitik på Høje Kolstrup Skole” godkendt i skolebestyrelsen den 4/11/24 2024

Thomas Nedergaard

Skolebestyrelsesformand

John Skovby

skoleleder



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Nyløkke 4  
DK-6200 Aabenraa  
Tlf. 7376 8300

Dato: 10. september 2024  
hojekolstrupskole@aabenaar.dk  
www.hkolstrupskole.dk

## Elevrådets regler for Rema

### Forsøgsperiode- mandag d. 6/9 til fredag d. 1/10 (4 ugers prøveuge.)

- Max 4 personer i en gruppe (man skal ikke følges med de andre klasser.)
- Kun den/dem der skal handle, skal gå ind.
- Vi anbefaler at man handler for hinanden, så der ikke bliver for mange inde i Rema ad gangen.

Man må købe:

- Mængder og varer der passer til en madpakke

Eksempler på ting man ikke må købe.

- Chips
- Slik
- Kage
- Sodavand
- Energidrik
- 1-2 liter kakao og Icetea

Regler når man er inde i Rema.

- At andre handlende også kan have en god oplevelse i Rema, sådan at de ikke bare bliver skubbet væk eller bliver generet af støj
- At der ikke bliver stjålet.
- At der bliver købt efter skolens kostpolitik.

Med venlig hilsen  
Elevrådet.



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

Nyløkke 4  
DK-6200 Aabenraa  
Tlf. 7376 8300

Dato: 10. september 2024  
hojekolstrupskole@aabenraa.dk  
www.hkolstrupskole.dk

## ***Evaluering af forsøgsordningen "Indkøb i Rema"***

### ***Lærernes tilbagemelding:***

#### Positive:

- Kvaliteten af den indkøbte mad er varieret (det vi ser på skolen)
- Bevægelse til/fra Rema1000
- Hvis man har glemt sin madpakke, kan man gå derover.

#### Negative:

- Eleverne opholder sig ved Rema hele pausen.
- Eleverne spiser det "usunde", inden de er tilbage på skolen.
- Retningslinjerne bliver ikke overholdt --> der købes ikke i madpakkestørrelse, men liter (kakao, juice osv.), usunde fødevarer (jf. skolens kostpolitik), for mange og for larmende elever.

#### Gode råd:

At retningslinjerne bliver overholdt.

***Lærerne er ikke kommet med tilkendegivelser, om de ønsker, at ordningen fortsætter.***

### ***Elevrådets evaluering:***

- Eleverne er glade for ordningen
- Flere tilkendegiver, at de ikke ville spise mad i skolen, hvis de ikke kunne komme i Rema eller kantinen.
- De får mere anderledes og spændende mad

### ***At tage ansvar:***

Elevrådet vil gerne være med til at håndhæve reglerne overfor deres klassekammerater, men de ved også, at det kan være grænseoverskridende at være politibetjente, så de ønsker også støtte til dette arbejde, fx fra lærerne. De foreslår endvidere at reglerne genfortælles i løbet af skoleåret.

***Elevrådet anbefaler, at ordningen fortsætter.***



Skolen med fokus på trivsel og udfordringer til alle

**Rema udtaler:**

Der er rigtig mange elever på én gang og der er meget støj. Der er ikke oplevet tilfælde af tyveri.

**Eleverne er velkomne i Rema.**