

Skolebestyrelsen

Nyløkke 4
DK-6200 Aabenraa
Tlf. 7376 8300

Dato: 7.3.2025
hojekolstrupskole@aabenaar.dk
www.hkolstrupskole.dk

Mødested: Mødelokalet ved hoveddøren
Afbud: Brian fraværende – Malene deltager, Theodor, Edina
Ordstyrer: Tom

Referat fra skolebestyrelsesmøde 17.3.2025 kl. 17.00 – 19.00

--

- 1) Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 19.2.2025.
(17.00-17.05)

./ 250219 Skolebestyrelsen referat

- i. Godkendt

- 2) Efterretningssager
(17.05-17.35)

- a. Formand/næstformand

i. *Forslag vedr. trafikændringer sendt til kommunen. Processen er i gang, men stafetten ligger hos forvaltningen.*

ii. *Afbud til fælles-SB-møde.*

- b. Elevråd

i. *Elevråd har haft møde i fredags. Man arbejder med løsninger i forhold til cykelskur. Nedsat udvalg, som arbejder videre.*

ii. *Hvordan ændrer man valgproceduren i forhold til valg til elevrådet. Ønske om mere fælles valghandling, men kræver muligvis ændring i vedtægterne. Elevrådet arbejder videre.*

- c. Skoleledelsen – herunder om økonomi

i. *Økonomien er i balance.*

1. Budgetposter er opdateret, så de bliver et bedre arbejdsredskab i forhold til budgetter i fagene.
 2. Der kommer intern-revision i næste uge, hvor der er afsat 3,5 time.
 3. Det er forventeligt, at vi hen over de næste måneder kommer lidt over.
 4. Generel gennemgang af posterne i økonomien ved JS.
- ii. Hærværk på skolens overvågning i weekenden.
 - iii. Afholdt trivselsdag + trivselsmåling.
 - iv. Pædagogiskeftermiddag på fredag.
 - v. MUS-samtaler snart afsluttet. Herefter påbegyndes fagfordeling.
 - vi. Indskrivning til kommende 0. er godt i gang. Pt. 48 elever indskrevet.
 - vii. Fælleskommunal konference med bl.a. besøg af formanden for trivselskommissionen.
- d. Medarbejderrepræsentanter.
- i. God trivselsdag med emnet fritidsliv.
 - ii. Meddelelsesbøger udfyldes frem mod skole-hjem-samtaler.
- e. Øvrige

Orienteringspunkt

- 3) Opsamling på skolebestyrelsens arbejde med politikker: Sociale medier, mobilpolitik og trivsel
(17.35-17.55)

Kort opsamling med konklusion og rammesætning:

Skolebestyrelsen er enige om, at enheder og SoMe ikke kan diskuteres uden også at inkludere trivsel. Skolebestyrelsen er desuden enige om, at enheder hører hjemme på skolen, og at SoMe kan anvendes didaktisk.

Tanker og ide til elevrådet:

Elevrådet skal drøfte, hvordan disse ting påvirker trivsel, oplevelsen af rummelighed, fællesskaber og faglighed.

Målet er at elevrådet påbegynder og tager de indledende drøftelser, hvorefter Skolebestyrelsen arbejder videre med i processen.

Skolebestyrelsen skal tage stilling til, i hvilket omfang SoMe skal have plads/tid på skolen ligesom med enheder. Er det kun i undervisningen, det hører hjemme eller er det også i frikvartererne?

- i. *Klargøring til hvordan vi arbejder med enheder og SoMe i forhold til elevrådet. Enheder og SoMe betyder rigtig meget for elevrådet og eleverne. Elevrådets stemme er meget vigtig, hvorfor der ikke besluttet noget i SB før tilbagemelding fra elevrådet. SB har et ønske om viden i forhold til hvad der sker i de enkelte faser og blandt elever, så der kan laves et godt princip.*
- ii. *Planlægning af elevrådets involvering i Skolebestyrelsens arbejde*

Skolebestyrelsen planlægger tidligt de to årlige processer, hvor elevrådet skal medvirke. Skolebestyrelsen formulerer en klar problemstilling, som elevrådet skal forholde sig til sammen med kontaktlærere.

Det er vigtigt at elevrådsmøderne koordineres med skolebestyrelsens møder, så vi sikrer en god overlapning. Skolebestyrelsen deltager i elevrådets opstarts møde, så vi sikrer et tæt samarbejde.

Elevrådet og kontaktlærere overvejer, hvordan vi bedst inddrager fase 1 i elevrådsarbejdet og høringen.

Elevrådets kontaktlærere deltager efter behov i formandsmøderne og i det omfang det giver mening, være deltagende i de to skolebestyrelsesmøder, hvor elevernes tilbagemelding fremlægges.

For at fremme elevernes demokratisk dannelse vil vi arbejde med skolebestyrelsesmødernes form, så de opleves så engagerende og lærerige som muligt for eleverne. Elevernes deltagelse i skolebestyrelsen kan evt. være på skift eller efter tema behov.

Skolelederen vil arbejde sammen med kontaktpersonerne for at finde en form der giver mening i forhold til vores vision.

- 4) Trafikpolitik – Høje Kolstrup Skole
Opsamling på kort proces fra mødet d. 20/1.
(17.55-18.10)

Læs venligst vedlagte oplæg. Evt. input indarbejdes hvorefter politikken sendes i MED som aftalt på mødet 20/1.

Beslutningspunkt

./ 250317 Skolebestyrelsen Trafikpolitik for Høje Kolstrup Skole – oplæg

i. Gennemgang af skolens trafikpolitik ved JS.

1. Trafikpolitiken er godkendt.

5) Status på skoleåret 2025-26.

Genbesøg i timefordelingsplan skoleåret 2025-26 – En kortere skoledag for alle, valghold i udskolingen, udbudringer af faglokaler, øget åbningstid i SFO. (18.10-18.25)

MED har arbejdet med en kortere skoledag for alle. Ledelsen og medarbejderne præsenterer oplægget med fordele og ulemper.

Efterfølgende vælger Skolebestyrelsen, om man skal søge om en kortere skoledag ved kommunalbestyrelsen. (Se vedlagte padlet før mødet)

Ledelsen har udarbejdet et forslag til arbejdet med de nye valghold i udskolingen. Ledelsen anbefaler placering i 8-9. årgang og vil dertil præsentere muligt setup for skoleåret 2025-26/2026-27.

Se dertil tidligere dagsorden fra 19/2 2025:

Med udgangspunkt i den politiske behandling (se referat) præsenterer ledelsen skolens oplæg til timefordelingsplan samt oplæg til ændrede åbningstider i SFO.

Dertil præsenteres der i bilag (Skolebestyrelse - 33 tiltag) kommende punkter, skolebestyrelsen kan/skal behandle.

./ 250317 - skolebestyrelsen - Skabelon til ansøgning om afkortning af undervisningstiden § 16 b (2025-26)

./ 250317 – skolebestyrelsen – Padlet for og imod flytning af pausen – en kortere skoledag.

./ 250219 Skolebestyrelse - 33 tiltag

./ 250219 Skolebestyrelse Timefordeling 2025-26 oplæg

./ 250219 Skolebestyrelse Timebank

i. Gennemgang af en kortere skoledag for alle ved JS

1. Lange skoledage for indskolingen.

2. Lange skoledage går ud over motivationen.

3. *Kortere skoledage handler om trivsel, koncentrations-spænd og det faglige udbytte.*

- 6) Skolebestyrelsens tilsyn af klassedannelsen skoleåret 2025-26 – herunder mulighederne for holddeling.
(18.25-18.35)

Skoleledelsen giver en orientering om forventede klassestørrelser og evt. hold-dannelser

Orientering og godkendelse

./ 250317 - skolebestyrelsen - Klassedannelsen 25-26

- i. *Gennemgang af klassedannelse ved JS.*

- 7) Høring justering af styrelsesvedtægt
(18.35-18.45)

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på deres møde d. 3. marts at sende et udkast til en revidering af styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Aabenraa Kommune i høring hos jeres bestyrelser.

Deadline på høringssvar er d. 11/4

Skolebestyrelsen drøfter ud fra vedlagte bilag proces med evt. fremsendelse af høringssvar.

./ 250317 - skolebestyrelsen - Høringsbrev justering af styrelsesvedtægter

./ 250317 - skolebestyrelsen - Dagsordenspunkt nr. 44 Børne- og Uddannelsesudvalget 3. marts 2025

./ 250317 - skolebestyrelsen - Sammenligning af gældende og udkast til justeret udgave af styrelsesvedtægt for folkeskoler

- i. *Gennemgang af udkastet til en revidering af styrelsesvedtægten ved JS.*

1. *JS laver et oplæg til et høringssvar, som godkendes af SB-formand.*

- 8) Evt.

(18.45-19.00)

i. Orientering vedr. personaler ved JS.

Venlig hilsen
John Skovby
Skoleleder

Fokusområder Opsamling på Princip- og politikanarbejde:
https://drive.google.com/drive/folders/1ZbOKhEAIGYXPE_hQXaSN-ZB6ouEBvY2g

Medlemmer i skolebestyrelsen 1. august 2024	
Forældrerepræsentant: Thomas Nedergaard (Formand) (valgt aug 2022 til 2026) – Far til Inuuna 3B, Carl 8A Marie Søgård Fink (Næstformand) (valgt aug 2022 til 2026) – Mor til Gerda 1B Sandra Louise Karlsen - (valgt aug 2024 til 2028) – Mor til Villads 1A & Nikolai 7A Rikke Ladegaard - (valgt aug 2024- 2026) – Mor til Asbjørn 0. Årg	Forældrerepræsentant: Thomas Szafraniec Larsen - (valgt aug 2024 til 2026) – Far til Karla 0. Årg & Norah-Sofie 3B) Edina Vejo (valgt aug 2022 til 2026) – Mor til Emma 4B & Deen 7A Tom Lind-Kunstmann – Far til Josephine 7A (valgt aug 2022 til 2026)
Elevråd: Rohit Gokilajith (Formand) – 9A Theodor Auning Hommeltoft (Næstformand) – 8A	Medarbejderrepræsentant: Brian Lindstrøm Connie Nielsen
Ledelse: Skoleleder: John Skovby Afdelingsleder: Arne Matthiesen	Suppleanter: Forældrerepræsentant: Medarbejderrepræsentant: Malene Lorensen Jensen

Forklaringer (forkortelser)	
SB:	Skolebestyrelsen
TR:	Tillidsrepræsentant
AT:	Arbejdstilsynet
PR:	Pædagogisk råd
MED:	Samarbejdsudvalget
DSA:	Dansk som andetsprog
Initialer:	Erstattes fremover med navn
PLF:	Professionelle læringsfællesskaber
UVM:	Undervisningsministeriet

TRAFIKPOLITIK FOR HØJE KOLSTRUP SKOLE

HER DANNER VI HELE MENNESKER

Respekten for andre og hensyntagen til skolen og de, der færdes på skolen, er vigtige forudsætninger for at skolen fungerer. Skolen lægger vægt på, at der med retten til selv at være en del af skolen, også følger pligten til at medvirke til, at andre kan være det.

SKOLENS VISION:

Sammen skaber vi en inkluderende folkeskole, hvor elevernes medbestemmelse er central. Kendt for rummelighed, trivsel, fællesskaber og faglighed, forener vi teori og praksis for at danne hele mennesker. Respektfulde samarbejder mellem elever, forældre og personaler kendetegner den skole vi er stolte af.

SKOLENS VÆRDIER:

Under de kommunale rammer og værdier beskrevet i SUND OPVÆKST Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik har Høje Kolstrup Skole med inddragelse af elever, forældre og medarbejdere i foråret 2025 udarbejdet følgende grundværdier:

- Trivsel
- Rummelighed
- Fællesskab
- Faglighed

--

Vi ønsker på Høje Kolstrup Skole at have en Trafikpolitik, der styrker formålet og er medvirkende til

- At opdrage børn, unge og forældre til god adfærd i trafikken
- At præge børn og unges holdning til at føle ansvar for sig selv og andre i trafikken.

Vi vil systematisk arbejde for at sikre, at vores elever bliver ansvarlige og trygge trafikanter i fremtiden. Ved at samarbejde med forældre, pædagoger, kommune og politi vil vi skabe de bedste rammer for færdselsundervisning og sikre skoleveje.

TRAFIKPOLITIKKEN INDEHOLDER FØLGENDE EMNER:

- Undervisning
- Rollemodeller
- Praktiske oplysning om trafikken omkring skolen

UNDERVISNING

Formålet med undervisning i færdselslære indbefatter:

Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre. Eleverne skal kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkesituationer.

Stk. 2. Eleverne skal gennem viden om og erfaring med at færdes i trafikken lære, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem handlemuligheder og samtidig sætter begrænsninger i forhold til egen og andre trafikanters færden. Eleverne skal gennem viden om og færdigheder i førstehjælp blive i stand til at hjælpe i forbindelse med ulykker i trafikken.

Stk. 3. I færdselslære skal eleverne blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter, der forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp¹

Undervisning tager udgangspunkt i Faghæftet "Færdselslære Fælles Mål 2019" https://emu.dk/sites/default/files/2020-08/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_F%C3%A6rdselsl%C3%A6re.pdf

Færdselsundervisning gennem hele skoleforløbet

Skolens mål er, at færdsel indgår gennem hele skoleforløbet.

Vi forventer:

Skolens lærere som minimum bruger materialerne fra Rådet for Sikker Trafik og får det skrevet ind i årsplanerne. Se mere på www.sikkertrafik.dk/skole

At lærerne er åbne overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb samt temauger

TRAFIKAKTIVITETER:

Med inspiration <https://sikkertrafik.dk/undervisning/skole/> afholdes der løbende aktiviteter. Det kunne være:

- Fase 1: Gåprøven 0-1. årgang, Den lille cyklistprøve 2-3. årgang, Den Store By 1-3. årgang
- Fase 2: Cyklistprøve 5-6 årgang, Tip ti bøder 4-6 årgang, Trafiktegn og gæt 4-6 årgang
- Fase 3: Talknuser 7-8. årgang, Dialogkort 7-9. årgang, Diverse kampagnefilm 7-9. årgang

ROLLEMODELLER

Forældrene - det er fakta at:

- Børn kopierer deres forældre. De gør som de gør, ikke som de siger.
- Børn der taler med deres forældre om trafik er bedre til at sige fra, overfor risikoadfærd i trafikken, så det er vigtigt at tale om trafik
- Forældre synes som regel, at de selv er gode rollemodeller, mens de andre forældre ikke er.
- Børn vil gerne have klare rammer og aftaler med deres forældre

¹ <https://emu.dk/grundskole/faerdselslaere/formaal?b=t5-t31>

RÅDET FOR SIKKER TRAFIK ANBEFALER:

- At forældre går og cykler med deres børn i trafikken.
- At forældre og børn bruger cykelhjelme.
- At lærerne bruger de forældrerettede elementer i undervisningsmaterialerne som findes til alle undervisningsmaterialerne fra Rådet for Sikker Trafik.
- At forældre bliver skrevet op til Rådet for Sikker Trafiks nyhedsbrev, så de modtager relevant information 4 gange årligt

LÆRERE, PÆDAGOGERNE OG ANDET PERSONALE

Skolens mål er, at lærerne er gode rollemodeller. Og de skal stille positive forventninger til forældrene om at være det samme.

Vi forventer:

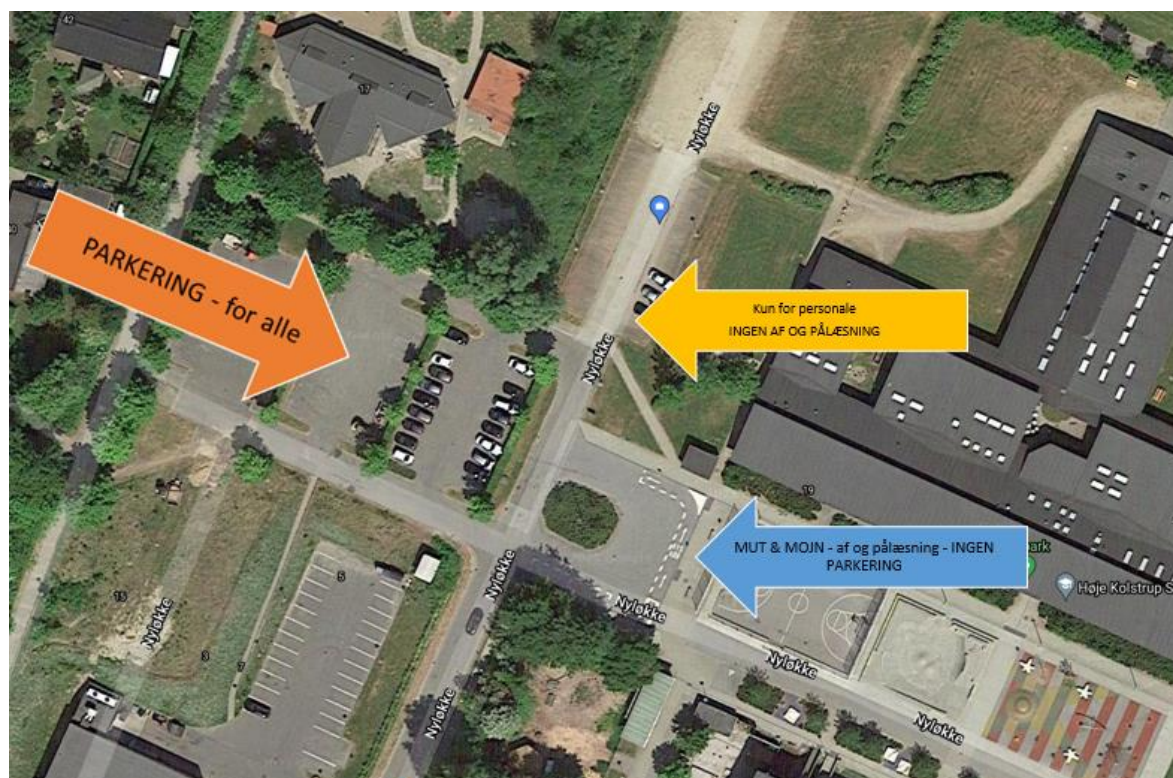
- At lærerne optræder som gode trafikanter i arbejdstiden, og når de kører til og fra arbejde.

SKOLEBESTYRELSENS ROLLE:

Hvert andet år følger Skolebestyrelsen op på skolens trafikpolitik og justerer eventuelle tiltag. Opfølgning næste gang er marts 2027

TRAFIKKEN OMKRING SKOLEN

Det er vigtigt vi alle hjælper hinanden med at skabe en tryk og sikker trafiksituation ved skolen.



Mut & Mojn - **se blå pil**: Her kan I sætte af og hente jeres børn.

Parkering - **se orange pil**: Her kan alle parkere, f.eks. hvis I gerne vil følge jeres barn ind på skolen, eller hvis I skal til samtale/forældremøde m.m.

Personaleparkering - **se gul pil**: Dette område er forbeholdt skolens personale

Klassedannelse i skoleåret 2025/26:

Klassedannelse (på baggrund af elevtal pr. 10.03.2025):			andre			I alt
skoledistrikt:			M1	M2	M3	fasen i alt
Klasse	almen	årgang i alt				
0.a	24	48	2			195
0.b	24					
1.a	22	44	3			
1.b	22					
2.a	21	43	5			
2.b	22					
3.a	21	43	4	3		104
3.b	22					
4.a	14	27		5		
4.b	13					
5.a	15	30		6	2	
5.b	15					
6.a	18	36			4	124
6.b	18					
7.a	22	44			3	
7.b	22					
8.a	20	38			2	
8.b	18					
9.a	21	42				
9.b	21					
Elever i almenundervisningen i alt:		395				
Elever i M1, M2, M3			14	14	11	
Elever i modtagelsesklasse M1 og M2 i alt:			39			
Forventede elevtal pr. 1.8.2024:						423
Klasser i alt (inkl. MO-klasse):		21				
Elevgennemsnit pr. klasse (inkl. MO-klasse):		19,81				