

TRAFIKPOLITIK FOR HØJE KOLSTRUP SKOLE

HER DANNER VI HELE MENNESKER

Respekten for andre og hensyntagen til skolen og de, der færdes på skolen, er vigtige forudsætninger for at skolen fungerer. Skolen lægger vægt på, at der med retten til selv at være en del af skolen, også følger pligten til at medvirke til, at andre kan være det.

Skolens vision:

Sammen skaber vi en inkluderende folkeskole, hvor elevernes medbestemmelse er central. Kendt for rummelighed, trivsel, fællesskaber og faglighed, forener vi teori og praksis for at danne hele mennesker. Respektfulde samarbejder mellem elever, forældre og personale kendetegner den skole vi er stolte af.

Skolens værdier:

Under de kommunale rammer og værdier beskrevet i SUND OPVÆKST Aabenraa Kommunes sammenhængende børne-, unge- og familiepolitik har Høje Kolstrup Skole med inddragelse af elever, forældre og medarbejdere i foråret 2025 udarbejdet følgende grundværdier:

- Trivsel
- Rummelighed
- Fællesskab
- Faglighed

--

Vi ønsker på Høje Kolstrup Skole at have en Trafikpolitik, der styrker formålet og er medvirkende til

- At opdrage børn, unge og forældre til god adfærd i trafikken
- At præge børn og unges holdning til at føle ansvar for sig selv og andre i trafikken.

Vi vil systematisk arbejde for at sikre, at vores elever bliver ansvarlige og trygge trafikanter i fremtiden. Ved at samarbejde med forældre, pædagoger, kommune og politi vil vi skabe de bedste rammer for færdselsundervisning og sikre skoleveje.

TRAFIKPOLITIKKEN INDEHOLDER FØLGENDE EMNER:

- Undervisning
- Rollemodeller
- Praktiske oplysning om trafikken omkring skolen

UNDERVISNING

Formålet med undervisning i færdselslære indbefatter:

Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre. Eleverne skal kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkesituationer.

Stk. 2. Eleverne skal gennem viden om og erfaring med at færdes i trafikken lære, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem handlemuligheder og samtidig sætter begrænsninger i forhold til egen og andre trafikanters færden. Eleverne skal gennem viden om og færdigheder i førstehjælp blive i stand til at hjælpe i forbindelse med ulykker i trafikken.

Stk. 3. I færdselslære skal eleverne blive opmærksomme og ansvarlige trafikanter, der forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken både i forhold til deres færden og ved ulykkestilfælde, der kræver førstehjælp¹

Undervisning tager udgangspunkt i Faghæftet "Færdselslære Fælles Mål 2019"

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-](https://emu.dk/sites/default/files/2020-08/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_F%C3%A6rdselsl%C3%A6re.pdf)

[08/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_F%C3%A6rdselsl%C3%A6re.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-08/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_F%C3%A6rdselsl%C3%A6re.pdf)

Færdselsundervisning gennem hele skoleforløbet

Skolens mål er, at færdsel indgår gennem hele skoleforløbet.

Vi forventer:

Skolens lærere som minimum bruger materialerne fra Rådet for Sikker Trafik og får det skrevet ind i årsplanerne. Se mere på www.sikkertrafik.dk/skole

At lærerne er åbne overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb samt temauger

TRAFIKAKTIVITETER:

Med inspiration <https://sikkertrafik.dk/undervisning/skole/> afholdes der løbende aktiviteter. Det kunne være:

- Fase 1: Gåprøven 0-1. årgang, Den lille cyklistprøve 2-3. årgang, Den Store By 1-3. årgang
- Fase 2: Cyklistprøve 5-6 årgang, Tip ti bøder 4-6 årgang, Trafiktegn og gæt 4-6 årgang
- Fase 3: Talknuser 7-8. årgang, Dialogkort 7-9. årgang, Diverse kampagnefilm 7-9. årgang

ROLLEMODELLER

Forældrene - det er fakta at:

- Børn kopierer deres forældre. De gør som de gør, ikke som de siger.
- Børn der taler med deres forældre om trafik er bedre til at sige fra, overfor risikoadfærd i trafikken, så det er vigtigt at tale om trafik
- Forældre synes som regel, at de selv er gode rollemodeller, mens de andre forældre ikke er.
- Børn vil gerne have klare rammer og aftaler med deres forældre

RÅDET FOR SIKKER TRAFIK ANBEFALER:

- At forældre går og cykler med deres børn i trafikken.
- At forældre og børn bruger cykelhjelm.

¹ <https://emu.dk/grundskole/faerdselslaere/formaal?b=t5-t31>

- At lærerne bruger de forældrerettede elementer i undervisningsmaterialerne som findes til alle undervisningsmaterialerne fra Rådet for Sikker Trafik.
- At forældre bliver skrevet op til Rådet for Sikker Trafiks nyhedsbrev, så de modtager relevant information 4 gange årligt

LÆRERE, PÆDAGOGERNE OG ANDET PERSONALE

Skolens mål er, at lærerne er gode rollemodeller. Og de skal stille positive forventninger til forældrene om at være det samme.

Vi forventer:

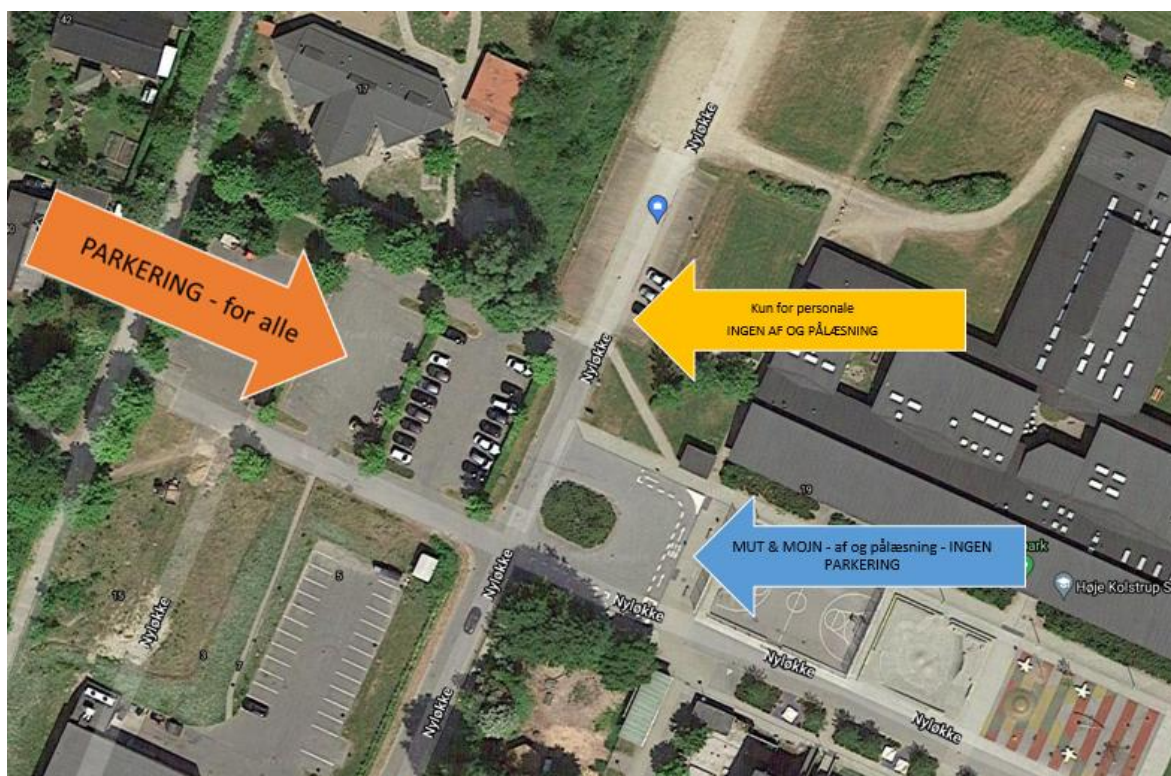
- At lærerne optræder som gode trafikanter i arbejdstiden, og når de kører til og fra arbejde.

SKOLEBESTYRELSENS ROLLE:

Hvert andet år følger Skolebestyrelsen op på skolens trafikpolitik og justerer eventuelle tiltag. Opfølgning næste gang er marts 2027

TRAFIKKEN OMKRING SKOLEN

Det er vigtigt vi alle hjælper hinanden med at skabe en tryk og sikker trafiksituation ved skolen.



Mut & Mojn - se blå pil: Her kan I sætte af og hente jeres børn.

Parkering - se orange pil: Her kan alle parkere, f.eks. hvis I gerne vil følge jeres barn ind på skolen, eller hvis I skal til samtale/forældremøde m.m.

Personaleparkering - se gul pil: Dette område er forbeholdt skolens personale