

Skolebestyrelsen

Nyløkke 4
DK-6200 Aabenraa
Tlf. 7376 8300

Dato: 21.10.2025
hojekolstrupskole@aabenraa.dk
www.hkolstrupskole.dk

Mødested: Mødelokalet ved hoveddøren
Afbud: Theodor Hommeltoft fra 9.a og Lina Christiansen fra 9.b
Ordstyrer: Tom Lind-Kunstmann

(Velkommen til elevrødderne)

Referat af skolebestyrelsesmøde 29.10.2025 kl. 17.00 – 20.00

- 1) Konstituering samt valg af ordstyrer
(17.00-17.30)

Bestyrelsen konstituerer sig med formand og næstformand samt vælger en ordstyrer.

Drøftelse & valg

- i. Marie Fink er valgt som formand og Sandra Karlsen som næstformand.
- ii. Tom fortsætter som ordstyrer.

- 2) Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 1.9.2025.
(17.30-17.35)

./ 250618 Skolebestyrelsen referat til hjemmesiden

- i. Referatet er godkendt.

- 3) Efterretningssager
(17.55-18.00)

- a. Formand/næstformand – møde i netværket, fællesrådsmøde mm.

Fællesrådsmødet: Oplægget handlede om deltagelsesmuligheder for alle i folkeskolen, inklusion, og hvad det gør ved den enkelte at blive ekskluderet fra det normale fællesskab. Der er evidens for at dette påvirker resten af livet. Derfor skal man gå langt for at inkludere. Norge, som vi normalt sammenligner os med, ekskluderer ingen elever. Det kræver noget af alle elever og forældre at rumme alle elever. Det kræver også noget af medarbejderne at skulle omstille sig. Tom har ændret sit syn på specialtilbud efter oplægget. Marie nævner, at vi skal kigge på prøverne og hvor meget vi tester eleverne.

b. Elevråd

Med Christina og Lotte som tovholdere har elevrådet konstitueret sig. Theodor er formand og Line næstformand. De er blevet klædt godt på i forhold til deres roller i forhold til skolebestyrelsen. Elevrådet arbejder med bl.a. indretning af fællesarealerne i faserne ud fra en økonomisk ramme.

Elevrådet ønsker at arbejde med trivselsmålingen og fortsat have fokus på trivslen på skolen, og de fællesskaber vi har på skolen. Elevrådet vil deltage ved morgensang i faserne i løbet af skoleåret for at fortælle om deres arbejde i elevrådet.

De to tovholdere og elevrødderne savnes på skolebestyrelsesmøderne. Det er vigtigt for alle i bestyrelsen, at de deltager i møderne. JS vil tale med tovholderne om, hvad der skal til for at de deltager. Det bliver foreslået, at skolen giver pizza.

c. Skoleledelsen – herunder om økonomi + status på skoleåret 2025-26.

Vi har haft besøg af skolechefen, hvor vi bl.a. har drøftet vores løfteevne i forhold til vores socioøkonomiske grundlag.

Skolens økonomi er sund og som forventet. Der kan overføres op til 4% til kommende år. Fra sommerferien næste år kommer en massiv elevnedgang, derfor er det godt at tænke langsigtet. I 2027 stiger børnetallet igen.

SFO har ikke haft et stort forbrug i år, da mange materialer fra skolen tages med over i SFO.

Der holdes igen med økonomien, kigges på socioøkonomi, bygningsdrift og segregering, da vi er i et valgår.

Ombygning af vores faglokaler til ca. 600.000 kr. er sat i gang to uger før planen, men der er dag-til-dag ændringer. Der har været inddragelse af personalets ønsker i forhold til indretning af de nye faglokaler. Lærerne tømmer i disse dage fysik, biologi og håndarbejde.

JS forklarer, at vi er i gode hænder. Det kræver hjælp for at finde vej hen i mod, hvilke opgaver der hører til under kommunale ejendomme og hvilke, der ligger hos skolen.

Kort drøftelse om mulighederne for at søge fonde – dette dog ikke aktuelt i denne her sag, men bestemt noget skolebestyrelsen i andre sammenhænge kan gøre brug af.

Der er afholdt kursus for SFO-personalet over tre torsdage omkring low arousal sammen med Løjt Skole, Kongehøjsskolen og Stubbæk Skole med oplæg fra Fjordsskolens personale.

Motionsdagen blev planlagt af vores 9. årgang, som var dygtige til at stå for dagen. Der var en anderledes opdeling af eleverne og lidt andre aktiviteter end tidligere år.

Dagen før motionsdagen gik strømmen tidligt om morgenen, så vi ikke kunne være på skolen. Alle medarbejdere var fleksible og hjalp med at samle eleverne i Agoraen. Vi havde ikke en beredskabsplan for en sådan situation, men sammen fik vi planlagt en morgen med registrering af alle elever og gåtur. Vi har beredskabsplaner for mange ting, men der er plads til forbedringer.

Internt er der startet et arbejde omkring klasstrivsel i PLC. Det betyder, at der skal arbejdes med pædagogiske klasseplaner, som er et nyt værktøj.

Der er fokus på handleplaner i forhold til fysisk vold på baggrund af forældrehenvendelser. Alt journaliseres, og frem mod jul er der ekstra fokus på at få disse hændelser registreret.

Thomas, som er politimand, har fået henvendelser, som er givet videre til JS i forhold til en gruppe unge, der virker truende, når de henvender sig til skolens elever i fritiden. En enkelt elev er en eftermiddag blevet antastet og slået af en gruppe børn/unge, som ikke går her på skolen. Det foregik bag Agoraen, da eleven skulle hjem fra SFO. Skolen handler på alt det, vi kan og har kontaktet streetworkeren, som kommer forbi skolen i eftermiddagstimerne. SFO-personalet kontakter desuden "gæster", der ikke hører til her om eftermiddagen.

Om eftermiddagen står der nogle gange en gruppe drenge, og det kan virke utrygt for andre. Thomas foreslår, at skolen har en ansat ved busstoppestedet om eftermiddagen for at skabe tryghed for vores elever. Det bliver foreslået, at der også er en ansat ved busstoppestedet om morgenen samt bedre belysning.

Høje Kolstrup Skole har ikke en skolepatrulje. Vi skal diskutere, hvor den skal placeres, hvis den skal etableres.

Der er nogle mindre elever, der møder for tidligt. Udfordringen er, at vi ikke har tilsyn og derfor ikke ved, hvem der er her i tilfælde af brand. Vi skriver ud til forældrene, hvor det præciseres, hvor man går ind, og at tilsynet først starter kl. 7.45. Der er etableret ekstra morgentilsyn i Spiren om morgenen for at imødekomme ovenstående.

Ledelsen skal sammen med Tinglev Skole og Kliplev Skole til Stockholm i næste uge for at se på, hvordan de driver ledelse i Sverige. Vi skal besøge tre skoler og forvaltningen. Der er lavet et set up med skolens tillidsvalgte, som står for skole og SFO i vores fravær samt et nødberedskab med skolelederen fra Løjt. Ledelsen kan kontaktes på telefon.

Skolechefen har været her til drøftelser omkring vores resultater. Der var en positiv dialog, som hele ledelsen deltog i.

Vi har ansat Samia som barselsvikar for Maria, som er AKT-pædagog.

Der er afholdt lejrskoler, og de er gået godt. Eleverne har opført sig pænt.

Der er afholdt kursus for legepatruljen, som skal stå for aktiviteter i Agoraen i pauserne. Der var mange interesserede.

I uge 46 afholdes emneuge omkring de 17 verdensmål og musical på 5. årgang.

Der afholdes inden længe møder i børnehaverne.

Vi er en del af Aktive fællesskaber, og har haft møde for nyligt.

d. Medarbejderrepræsentanter.

Boblepatruljen er etableret i fase 1, hvor 3. klasserne står for at sætte lege i gang i pauserne for de yngste.

I alle faser diskuteres, hvordan vi kan få en bedre skoledag for alle elever. Det drøftes, hvordan vores uderum og fællesrum kan bruges til gavn for alle. I Spiren er der drøftelser om hvordan fællesrummet kan indrettes med flere små rum, hvor eleverne får mulighed for at trække sig.

e. Øvrige

Intet

Orienteringspunkt

4) Skolebestyrelsens Årshjulet
(18.00-18.20)

Med udgangspunkt i oplæg drøftes mødedatoer samt indholdet til årshjulet

./ 251029 Skolebestyrelsen mødedatoer med årshjul 2025-26

Drøftelser & beslutning

- i. *Der ligger et skolebestyrelsesmøde d. 8. maj, som er en fredag, og datoen rykkes til d. 4. maj 2025. Der er også et årstal, der skal ændres under d. 3. december.
Det er besluttet, at nogle skolebestyrelsesmøder varer længere end andre, så der er god tid til at drøfte tungere emner på dagsordenen og nå i mål.*

Vi skal være på forkant i forhold til skolebestyrelsesvalget for at få interesserede til at stille op. Rammer omkring skolebestyrelsesvalget bliver udstukket i februar 2026. Vi bør minde forældrene om, at valget kommer inden februar.

- 5) Skolebestyrelsens høringsvar vedr. fremtidig strategi for skoleområdet i årene 2026-2029
(18.20-18.30)

Børne- og uddannelsesudvalget har på deres møde d. 6/10 besluttet at sende et udkast til en ny strategi for folkeskoleområdet i Aabenraa Kommune i høring.

I vedlagte kan I orientere jer i dagsordenpunkt samt læse udkast.

Der er vedlagt et oplæg til kommentar til høringssvar fra Marie, hvor der er sat fokus på enkelte områder i udkastet.

./ 251029 - SB - Dagsordenspunkt - Fremtidig strategi for skoleområdet – høring

./ 251029 - SB - Udkast til fremtidig strategi for folkeskoleområdet i Aabenraa Kommune 2026-2029

./ 251029 SB - Høringsbrev strategi for skoleområdet

./ 251029 SB - OPLÆG – høringssvar

- i. *Der er arbejdet med at skabe følgeskab i forhold til "Den gode skole for alle børn og unge"-strategien. Vi kan godt lide formen. De strategiske mål, er de mål, vi løbende bliver målt på.*

JS fremhæver, Læring og udvikling på side 2 vedr. karaktererne i de praktisk-musiske fag skal stige år for år – dette kan ikke lade sig gøre på HKS, da vores karakterniveau er på 9,2. Vil skolebestyrelsen bakke op omkring dette? Der står også andetsteds, at alle børn skal bestå, fordi det er en politisk ambition, selv om virkeligheden er en anden.

Udkast: I forhold til de socioøkonomiske rammer kunne der præciseres: "er mindst på niveau med det socioøkonomiske indeks" i forhold til opnåelse af karakteren 02.

Det, der er vigtigt, i punkt 1,2 og 3 er, at der er en forskel på, om man er en skole med 0.-6. klasse eller en skole med overbygning. Der skal være fokus på at løfte eleverne - også på mindre skoler med 0.-6. klasse. Det accepteres ikke, at nogle elever ikke består FP9. Det er svært at få den socioøkonomiske reference ind her.

Vi drøfter, hvordan de nationale overgangstest tænkes ind. Der kommer nye nationale overgangstest efter dette skoleår. Skolelederne har diskuteret dette, da man på fødeskolerne arbejder på, hvordan man afleverer elever til skoler med overbygning.

Skolebestyrelsen pointerer, at vi ved, hvad vi har, men ikke ved, hvad der kommer. Der skal derfor være fokus på de strategiske mål.

Brian nævner ordet "viser"... det er et politisk værktøj, som vi skal gøre virkelighedsnært for vores medarbejdere.

Vi diskuterer fravær. Man skal passe på med at inddrage lovligt fravær under den fælles overskrift fravær. Skolen kommer til at bøde for, at forældre tager deres børn med ud at rejse. Vi bør derfor nævne, at der skal skelnes mellem lovligt og ulovligt fravær. Der kan være mange grunde til, at et barn har fravær. Der er altid en dialog med forældrene, når de ønsker at rejse med deres barn på skoledage. JS kigger altid på barnets fravær, når der søges om fravær til ferier. Han gør opmærksom på, hvilke konsekvenser det har for barnet, når det ikke kommer i skole. Sygdom er også lovligt fravær. Vi kan nævne, at vi har fokus på fraværet. Vi kan beskrive hvilken type fravær, vi gerne vil af med. Det er et nationalt mål at sænke fraværet. På ungdomsuddannelserne skelnes ikke mellem typer af fravær. Her registreres alt fravær som fravær.

Det, der er vigtigt, er at vi hele tiden forbedrer os og har indsatser i forhold til de udfordringer, vi har. HKS vil som minimum gerne ligge på kommunalt niveau.

Trivselsmæssigt sigter man efter at toppen bliver større. Det undrer os, at der ikke er fokus på bunden og mellemgruppen. Nogle læser, at alles trivsel løftes. Det er en uklar formulering, fordi det kan forstås, som at det er det samme antal med højst trivsel, der skal have endnu bedre trivsel og ikke, at alle løftes antalsmæssigt. Formuleringen kan med

fordel ændres til "Andelen af elever i høj trivsel i den nationale trivselsundersøgelse skal stige".

*Under fællesskaber bør det ændres til "meningsfulde fællesskaber" på side 4. Vi bør ændre fokus til hvilket fællesskab, der er meningsfulde for den enkelte, fremfor at tale om segregering.
Alle indsatser afhænger af skolens økonomi. Vi lykkes godt i forhold til hvad, der er muligt.*

*Der bliver stillet spørgsmål til, hvor vores personale anerkendes i, at de har de rammer, de har og hvordan påvirker det deres arbejdsmiljø. Som en samlet skolebestyrelse vil vi gerne i indledningen pege på:
Personalets trivsel er afgørende for, at vi kan lykkes med de strategiske mål.*

Høringssvar er vigtige og bliver rent faktisk hørt – især op til et valg.

6) Tema: Hvad er for dig en god skolebestyrelse
(18.30-19.45)

Med udgangspunkt i drøftelse på sidste skolebestyrelsesmøde d. 9/9 fortsættes arbejdet med teamet "Hvad er for dig en god skolebestyrelse.

Følgende blev på mødet aftalt:

Alle bedes overveje input og medbring gode ideer til hvad et godt bestyrelsesarbejde er og et godt møde

John vil undersøge mulighederne for fælles oplevelser, uddannelse, kursus mm.

Kursusdag faciliteret af Skole og Forældre: "Kursus for nye skolebestyrelser
Eller få ny inspiration til skolebestyrelsen"

" (læs mere på link herunder)

[Kursus for nye skolebestyrelser | Skole og Forældre](#)

Oplæg/kursus ved "FØLGESKABET": Skolebestyrelsens grundkursus – opgaven, rammen og indholdet (læs mere på link herunder)

[Grundkursus for skolebestyrelsen](#)

Fælles skolebestyrelsesmøde med andre skolebestyrelser med oplæg – f.eks. oplæg fra Torben Bloksgaard, Chefkonsulent og Partner Nordic-Learning MA. Læreprocesser, ledelse og organisationspsykologi (se vedlagte slides)

./ 251029 - SB - Slides til Dialogforum september 2025 - Torben Bloksgaard

- i. Det er vigtigt med fokus på, hvad der giver os energi som fx de spændende drøftelser, vi netop har haft i forhold til den nye strategi.

Det er vigtigt med fokus på fremtiden, og hvordan vi kan præge den.

Der skal være tryghed og tages godt imod anderledes synspunkter.

Det er vigtigt med dynamik – det at alle byder ind. Det er meget positivt i aften, hvor der er mange indspark.

Vi vil gerne gøre os umage sammen og bringe vores egne kompetencer i spil. Der kunne være oplæg fra bestyrelsesmedlemmer eller medarbejdere om emner. Vi kan også invitere bredere ind for at få adgang til viden, som vi ikke har her i skolebestyrelsen. Vi kan invitere folk udefra og gå sammen med andre skoler for at kunne løfte et oplæg økonomisk. Det er afgørende, at der afsættes tid til refleksion. Det kan også være en god idé at tage emner op igen for at evaluere på, hvordan det går. Der er et konkret ønske om, at vi inviterer en underviser fra M-klasserne til at fortælle om, hvordan de arbejder og hvordan elever bliver udsluset.

Skolebestyrelsesmødet kan også foregå andre steder end i mødelokalet fx i madkundskab eller på Musikskolen.

Vi skal undgå at dagsordenen bliver en tjekliste fx i forhold til arbejdet med principper.

Ideen med årsjulet er også, at vi kan sætte emner på, som vi er optaget af. Der ønskes fokus på, hvad skolebestyrelsen kan bruge tiden på. Det er uklart, hvad ansøgningerne, som skolebestyrelsesmedlemmerne skrev, bruges til. Fokus fra ansøgninger som fx skolens mangfoldighed kan tages op. Det er vigtigt at holde fast i sine idealistiske holdninger, selv om hverdagen rammer.

Der skal laves nye principper og arbejdes med GDPR.

Hvis vi fortsat skal være en skole, der går foran, skal det meget gerne starte i skolebestyrelsen. Vi skal ikke være bange for forandringer. For at frigive tid til de spændende diskussioner om emner, vi er optagede af, skal vi måske have fokus på tre principper om året.

7) Evt.

(19.45-20.00)

Skolebestyrelsens medlemmer samler ind til Thomas, der er gået af som formand. Der betales 30 kr. pr. person. Skolen har givet en gave.

Vi ønsker os billeder af alle skolebestyrelsesmedlemmer til vores hjemmeside og oversigten på administrationsgangen. Der er mulighed for at blive fotograferet af en professionel fotograf d. 20. november 2025, hvor der er omfotografering. Alle er meget velkomne. Kan man ikke denne dag kan kontorpersonalet tage et billede en anden dag. JS kan også lave en aftale med Arne om at komme og tage billeder af os – og et fællesbillede med skolen som baggrund.

Tom sender materiale om skolebestyrelsens arbejde til nye medlemmer på mail.

Venlig hilsen
John Skovby
Skoleleder

Medlemmer i skolebestyrelsen 9. september 2025	
Forældrerepræsentant: Marie Søgård Fink (Fungerende formand) (valgt aug 2022 til 2026) - Mor til Gerda 2B Sandra Louise Karlsen - (valgt aug 2024 til 2028) - Mor til Villads 2A & Nikolai 8A Rikke Ladegaard - (valgt aug 2024- 2026) - Mor til Asbjørn 1. Årg Vakant	Forældrerepræsentant: Thomas Szafraniec Larsen - (valgt aug 2024 til 2026) - Far til Karla 1. Årg & Norah-Sofie 4X) Edina Vejo (valgt aug 2022 til 2026) - Mor til Emma 5B & Deen 8A Tom Lind-Kunstmann - Far til Josephine 8A (valgt aug 2022 til 2026)
Elevråd: Theodor Auning Hommeltoft (formand) - Lina Christiansen (næstformand) -	Medarbejderrepræsentant: Brian Lindstrøm Connie Nielsen
Ledelse: Skoleleder: John Skovby Afdelingsleder: Julia Grubak	Suppleanter: Forældrerepræsentant: Medarbejderrepræsentant: Malene Lorensen Jensen

Forklaringer (forkortelser)	
SB:	Skolebestyrelsen
TR:	Tillidsrepræsentant
AT:	Arbejdstilsynet
PR:	Pædagogisk råd
MED:	Samarbejdsudvalget
DSA:	Dansk som andetsprog
Initialer:	Erstattes fremover med navn
PLF:	Professionelle læringsfællesskaber
UVM:	Undervisningsministeriet