

## Skolebestyrelsen

Nyløkke 4  
DK-6200 Aabenraa  
Tlf. 7376 8300

Dato: 16.03.2026

[hojekolstrupskole@aabenraa.dk](mailto:hojekolstrupskole@aabenraa.dk)  
[www.hkolstrupskole.dk](http://www.hkolstrupskole.dk)

---

Mødested: Mødelokalet ved hoveddøren  
Afbud: Lina, Thomas og Edina  
Ordstyrer: Rikke

### Referat af skolebestyrelsesmøde 02.03.2026 kl. 17.00 – 20.00

#### 1) Godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 02.02.2026

./ 260302 Referat af skolebestyrelsesmøde

- i. Referatet blev ikke godkendt, da bestyrelsen ikke havde nået at læse det igennem. Punktet behandles igen på næste møde.*

#### 2) Efterretningssager

##### a. Elevråd – herunder en status på arbejdet med tryghedskampagnen

- i. Elevrådsformanden orienterede om status på de indsatser, som elevrådet besluttede at igangsætte i november 2025.*
- ii. Elevrådet arbejder med en tryghedskampagne bestående af plakater med korte citater, fx "Her siger vi godmorgen". Formålet er at styrke trivsel og fællesskab på skolen.*
- iii. Elevrådet ønsker at involvere elever fra skolen i alle faser af arbejdet med kampagnen. Der er planlagt en evaluering af indsatsen efterfølgende.*

##### b. Formand/næstformand – møde i netværket, fællesrådsmøde mm.

- i. En lille gruppe af forældre har henvendt sig til skolebestyrelsen og ledelsen for at få et møde. Mødet finder sted d. 11. marts 2026.*

##### c. Medarbejderrepræsentanter

- i. Medarbejderne gav udtryk for, at de har været glade for at have de lærerstuderende på besøg. Det giver mulighed for at observere undervisningen og få øje på andre dynamikker i klasserne, og samtidig får medarbejderne inspiration fra de lærerstuderendes perspektiver. Praktikken havde filosofi som omdrejningspunkt. Skolen har*

*efterfølgende indkøbt materialerne, som de studerende brugte, så disse kan bruges fremadrettet.*

- ii. Der har været afholdt fastelavn i fase 1 og det var et rigtig godt arrangement med mange elever, der mødte op udklædte.*
  - iii. "SFO har talent" har været afholdt i sidste uge og der var stor opbakning - 21 indslag og mange elever/forældre, der kom og bakkede op om arrangementet.*
  - iv. Forældrearrangementet med matematikspil blev gentaget igen i år, og tilbagemeldingerne fra forældrene var igen meget positive.*
  - v. Der afholdes MUS i øjeblikket, hvor medarbejderne kigger ind i kommende skoleår.*
- d. Øvrige
- i. Sidste skoledag falder sammen med dyrskuet i år, hvilket får konsekvenser for dagens program. 9. årgang vil kaste karameller fra morgenstunden, så de yngste elever både oplever dette og kan nå at deltage i dyrskuet.*
- e. Skoleledelsen – herunder økonomi 2025
- i. Budgettet fra sidste år afsluttes med et tilfredsstillende resultat.*
  - ii. Første del af ombygningen er afsluttet. Næste etape starter efter sommerferien.*
  - iii. Kommende skoleår starter to 0. klasser.*

#### Orienteringspunkt

### 3) Besøg af kommunikationskonsulent fra Aabenraa Kommune samt redegørelse

Skolebestyrelsen har inviteret Kasper Stoff for at modtage sparring, vejledning og rådgivning i forhold til kommunikation internt og eksternt. Som forberedelse til punktet bedes alle læse vedlagte artikel af Tue Isaksen " Eksponeringsvold i det senmoderne samfund – når sandheden bliver et spørgsmål om følelser" – 9/8 2025 LinkedIn

Efterfølgende sættes dette i perspektiv i forhold til den aktuelle sag – både internt over for vores egne elever, forældre og medarbejdere og eksternt i forhold til JV og sociale platforme.

I forlængelse af kommunikationen drøfter skolebestyrelsen de næste trin i forhold til politik, principper og handleplaner samt mulighederne i

forbindelse med det kommende skolebestyrelsesvalg.

Skolens ledelse vil desuden redegøre for refleksioner over skolens praksis og kommunikation.

./ 260302 Skolebestyrelsen - Eksponeringsvold i det senmoderne samfund – når sandheden bliver et spørgsmål om følelser-

Orientering, drøftelse og beslutning.

*Skolebestyrelsen havde inviteret Kasper Stoff (kommunikationskonsulent) for at få sparring, vejledning og rådgivning om kommunikation.*

*Kasper gav rådgivning i forhold til kommunikation med presse samt brug af Aula og sociale medier.*

#### 4) Klassedannelse skoleåret 2026-27

Skoleledelsen giver en orientering om forventede klassestørrelser og evt. holddannelse. En særlig opmærksomhed rettes mod kommende 0. årgang + 6 årgang samt 9. årgang

./ 260302 Skolebestyrelsen - Klassedannelsen 26-27

Orientering, drøftelse og beslutning.

- i. Efter drøftelser er følgende besluttet vedr. skoleåret 2026/2027:*
- ii. Der etableres to 0. klasser med i alt ca. 30 elever.*
- iii. Der etableres 9.x bestående af 8.a og 8.b. Når klasselærere er på plads, inviteres til forældremøde.*
- iv. Generelt forventes nedgang i elevtallet grundet lille årgang.*

#### 5) Skolebestyrelsen og timefordelingsplan herunder evaluering af en den nuværende kort skoledag

Med udgangspunkt i at bevare den nuværende timefordelingsplan med valghold på 8+9 årgang samt at bevare den nuværende kortere skoledag orienterer skoleledelsen om næste skoleårs planlægning

./ 260302 Skolebestyrelse Timefordeling 2026-27 oplæg

./ 260302 Høje Kolstrup Skole - ansøgning om afkortning af undervisningstiden § 16 b (2026-27)

Orientering og beslutning.

- i. Timeantallet øges på kommende 6. og 9. årgang. 6. årgang får en times engelsk mere og 9. årgang får en times biologi mere om ugen.*

- ii. *Skolebestyrelsen ønsker fortsat afkortede skoledage.*

## 6) Valg til skolebestyrelsen – foråret 2026

Med udgangspunkt i vedlagte plan drøftes proces for afholdelse af valg til skolebestyrelsen, der starter 1. aug. 2026.

./ 260302 Skolebestyrelse Forslag til procedure for gennemførelse af skolebestyrelsesvalg forår 2026

Drøftelse og beslutning

- i. *Orientering om valgprocessen.*
- ii. *Drøftelser om rekruttering af forældre til skolebestyrelsen. Fokus på målrettet kommunikation om, at man får indflydelse på skolens hverdag og udvikling.*
- iii. *D. 9. april inviteres til opstillingsmøde, som foregår d. 16. april. Inden dette møde skal det afklares hvem der er på valg og hvem der genopstiller.*
- iv. *Der er valg blandt medarbejdere i løbet af foråret.*
- v. *Skolebestyrelsen fortsætter drøftelserne på kommende møde.*

## 7) Skolebestyrelsens fokuspunkter frem til 1. aug. 2026

Skolebestyrelsen drøfter emner til behandling i skolebestyrelsen i den resterende tid frem til at en ny skolebestyrelse starter 1. aug.

Med udgangspunkt i sidste mødes punkt om "Forældrerolle" drøftes som "læsepolitik" kunne være et emne.

- i. *Det besluttes at drøfte både forældreroller, læsepolitik samt kommunikationspolitik på kommende skolebestyrelsesmøder.*

## 8) Evt.

- i. *Intet.*

<b>Medlemmer i skolebestyrelsen 9. september 2025</b>	
<p><b>Forældrerepræsentant:</b></p> <p>Marie Søgård Fink (Fungerende formand) (valgt aug. 2022 til 2026) - Mor til Gerda 2B</p> <p>Sandra Louise Karlsen - (valgt aug. 2024 til 2028) - Mor til Villads 2A &amp; Nikolai 8A</p> <p>Rikke Ladegaard - (valgt aug. 2024- 2026) - Mor til Asbjørn 1. Årg.</p> <p>Vakant</p>	<p><b>Forældrerepræsentant:</b></p> <p>Thomas Szafraniec Larsen (valgt aug. 2024 til 2026) - Far til Karla 1. årg. &amp; Norah-Sofie 4X)</p> <p>Edina Vejo (valgt aug. 2022 til 2026) - Mor til Emma 5B &amp; Deen 8A</p> <p>Vakant</p>
<p><b>Elevråd:</b></p> <p>Theodor Auning Hommeltoft (formand) -</p> <p>Lina Christiansen (næstformand) -</p>	<p><b>Medarbejderrepræsentant:</b></p> <p>Brian Lindstrøm</p> <p>Connie Nielsen</p>
<p><b>Ledelse:</b></p> <p>Skoleleder: John Skovby</p> <p>Afdelingsleder: Julia Grubak</p>	<p><b>Suppleanter:</b></p> <p>Forældrerepræsentant:</p> <p>Medarbejderrepræsentant: Malene Lorensen Jensen</p>

<b>Forklaringer (forkortelser)</b>	
SB:	Skolebestyrelsen
TR:	Tillidsrepræsentant
AT:	Arbejdstilsynet
PR:	Pædagogisk råd
MED:	Samarbejdsudvalget
DSA:	Dansk som andetsprog
Initialer:	Erstattes fremover med navn
PLF:	Professionelle læringsfællesskaber
UVM:	Undervisningsministeriet

## **Eksponeringsvold i det senmoderne samfund – når sandheden bliver et spørgsmål om følelser**



### Tue Isaksen

Chefkonsulent hos Human House

August 9, 2025

#### **Af Tue Isaksen**

#### **Et samfund i hastige domme**

Den 4. september afholder KL deres årlige arbejdsmiljøkonference, hvor jeg er blevet bedt om at tale om eksponeringsvold. Årsagen er dystert: Jeg møder i stigende grad ledere, der er blevet smidt igennem pressen og sociale medier – ikke som en del af en åben debat, men som offentlige ofre for målrettede personangreb. Frem til konferencen vil jeg her forsøge at afdække fænomenet: Hvad er eksponeringsvold? Hvilke konsekvenser har det? Hvilke udfordringer skaber det i vores nuværende strukturer og lovgivning, der endnu ikke har taget højde for denne form for vold? Jeg vil også se nærmere på den menneskelige tilbøjelighed til at acceptere fortællinger uden at efterprøve dem – og på presseetik i en tid, hvor følelser ofte fortrænger fakta.

#### **Det senmoderne samfund**

Det senmoderne samfund har givet os uanede muligheder for at kommunikere, skabe netværk og ytre os. På få sekunder kan vi formulere en holdning, dele et billede eller sprede en oplevelse til tusinder af mennesker – uden at skulle igennem redaktionelle filtre eller etiske overvejelser. Denne tilgængelighed har mange positive sider, men den har også en alvorlig bagside: Det er blevet uhyre let at udstille, mistænkeliggøre eller nedgøre andre – ofte uden ansvar for konsekvenserne.

Samtidig ser vi en stigende tendens til, at komplekse sager reduceres til hurtige, sort-hvide fortællinger. Sandheder har sjældent kun én side, men i den offentlige debat får de emotionelt stærke versioner ofte langt større gennemslagskraft end de nuancerede. Psykologisk er det forståeligt – vi mennesker er tilbøjelige til at tro på det, der vækker stærke følelser i os – men det er også farligt, for det betyder, at det rationelle, eftertænksomme element alt for ofte bliver overtruffet af spontane reaktioner.

Resultatet er et debatklimate, hvor følelser fungerer som bevis, og hvor publikum hurtigt danner sig en opfattelse uden at kende hele konteksten. I dette klima bliver det alt for nemt at ramme personer, der arbejder med komplekse og følsomme sager, fordi de ikke kan eller må fortælle deres side af historien.

## **Hvad er eksponeringsvold?**

Eksponeringsvold er en form for psykisk vold, hvor en person – ofte en fagperson i det offentlige – bliver udstillet, mistænkeliggjort eller latterliggjort i det offentlige rum. Det kan ske via sociale medier, mainstream-medier eller i åbne fora, hvor angrebet har karakter af offentlig skueplads.

Det, der gør eksponeringsvold særlig skadelig, er, at den ikke kun angriber individets person, men også deres faglighed, integritet og professionelle identitet. Modsat fysisk vold, hvor hændelsen har en klar begyndelse og afslutning, kan eksponeringsvold fortsætte i det uendelige. Indholdet kan deles igen og igen, lagres digitalt og dukke op år efter, at hændelsen fandt sted. Det betyder, at truslen opleves som konstant – den udsatte ved aldrig hvornår eller over for hvem anklagerne dukker op igen.

Eksponeringsvold rammer ofte særligt hårdt, fordi den udsatte sjældent har mulighed for at svare igen.

Tavshedspligt, juridiske bindinger eller interne organisatoriske retningslinjer betyder, at man må tie – selv over for urigtige eller skadelige påstande. Magtbalancen bliver dermed skæv: Afsenderen kan tale frit og følelsesmæssigt, mens den udsatte er tvunget til stilhed.

## **Konsekvenser – når man ikke kan forsvare sig**

Konsekvenserne af eksponeringsvold er vidtrækkende og ofte langvarige. For fagpersoner i det offentlige – lærere, socialrådgivere, pædagoger, sygeplejersker, politibetjente og ledere – er tavshedspligten en ufravigelig del af arbejdet. Den beskytter borgerne, men den kan også fungere som en mundkurv, når man selv bliver angrebet. For ledere er situationen endnu mere kompliceret, fordi personalesager er underlagt streng fortrolighed. Det betyder, at selv grove beskyldninger ikke kan besvares offentligt, selv hvis de er direkte urigtige. For mange tilskuere kan tavsheden tolkes som en bekræftelse af anklagerne – også selvom det modsatte er sandt.

Dilemmaet er stort: Den udsatte skal fortsætte sin drift, lede sin organisation og fremstå rolig og handlekraftig, samtidig med at de kæmper med en tung følelse af uretfærdighed og hjælpeløshed. For mange rammer det ikke kun arbejdslivet, men også privatlivet. Familien bliver utilsigtet en del af presset – de hører rygter, mærker stressen og må ofte tage rollen som støttepersoner i en situation, de ikke har valgt.

De menneskelige omkostninger kan være enorme: søvnløshed, langvarig stress, social tilbagetrækning, svækket arbejdsglæde og i værste fald udbrændthed. Og midt i dette står den udsatte stadig med ansvaret for at levere resultater, tage beslutninger og være synlig leder – på trods af, at fundamentet under dem er blevet rystet.

## **Pressens rolle – sidste bastion eller medløber?**

Mainstream-medier befinder sig i en historisk udfordring. Oplagstallene falder, reklameindtægterne er pressede, og konkurrencen om opmærksomheden er hårdere end nogensinde før. I kampen om læsere og seere ser vi en bevægelse hen imod hurtige, følelseladede historier, der kan generere klik og delinger. Fakta får ikke altid samme vægt som dramatik, og sensationsvinklen vinder ofte over det nøgterne, grundige arbejde.

Et af de mest alvorlige problemer i det senmoderne mediebillede er, at følelser er blevet lig med fakta. Hvis en fortælling er følelsesladet nok, bliver den behandlet som sand, selv før den er undersøgt. Når pressen begynder at efterleve denne logik, opgiver de en af deres vigtigste opgaver: At være et kritisk filter, der skiller dokumenterede forhold fra påstande.

Traditionelt har pressen været den sidste bastion mod misinformation – en instans, der faktatjekkede, gav flere perspektiver og sikrede en vis retfærdighed i den offentlige samtale. Men spørgsmålet er, om pressen stadig kan eller vil påtage sig den rolle. Er de selv blevet fanget i jagten på opmærksomhed, så de ender som medløbere i stedet for vagthunde? Hvis ja, står vi i en situation, hvor ingen længere beskytter det offentlige rum mod de værste udskejelser af eksponeringsvold.

### **En opfordring**

Hvis vi lader os forblænde af følelsesladede, ensidige fortællinger, og de sociale medier opgiver faktatjek, så hviler ansvaret tungt på pressen. Men hvis pressen også fralægger sig rollen som samfundets vagthund, hvem skal så tage over?

Måske er svaret, at vi – offentligheden – må påtage os opgaven. Det betyder, at vi må være kritiske, når vi hører historier, især dem, der vækker stærke følelser. Vi må insistere på at se hele sagen, spørge efter dokumentation og undersøge den fra flere vinkler, før vi reagerer.

Eksponeringsvold trives i det hurtige, følelsesstyrede reaktionsmønster. Den modvirkes kun, hvis vi tør give os tid, bevare nysgerrigheden og søge hele billedet. Lad os gøre det til en fælles opgave at modstå fristelsen til den hurtige dom og i stedet værne om den nuancerede samtale. Kun på den måde kan vi beskytte både enkeltmennesker og det demokratiske rum, vi alle er en del af.

9/8 2025 – LinkedIn

[https://www.linkedin.com/posts/tue-isaksen-749aa51b\\_olfa-arbejdsfaewllesskab-vold-activity-7359943445622194176-2m5p?utm\\_source=social\\_share\\_send&utm\\_medium=member\\_desktop\\_web&rcm=ACoAAAUHowMBb0K7Ja0yoUC6xLj1NpckU6\\_qp2I](https://www.linkedin.com/posts/tue-isaksen-749aa51b_olfa-arbejdsfaewllesskab-vold-activity-7359943445622194176-2m5p?utm_source=social_share_send&utm_medium=member_desktop_web&rcm=ACoAAAUHowMBb0K7Ja0yoUC6xLj1NpckU6_qp2I)

**Timetal for Høje Kolstrup Skole skoleåret 2026-27 - forslag**

Klassetrin	Bh	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	I alt
<b>Humanistiske fag</b>											
Dansk		330	330	240	210	210	210	210	210	210	2160
Engelsk			30	60	60	120	120	90	90	90	660
Tysk				30	30	30	60	90	90	90	420
Historie				30	60	60	60	60	60	60	390
Kristendomskundskab		60	30	30	30	30	60		30	30	300
<b>Samfundsfag</b>											
<b>Naturfag</b>											
Matematik		150	150	150	150	150	150	150	150	150	1350
Natur/ teknologi		30	30	60	90	60	60				330
Geografi								60	30	30	120
Biologi								60	30	60	150
Fysik/ kemi								60	60	90	210
<b>Praktisk/musiske fag</b>											
idræt		60	60	60	60	60	60	60	60	60	540
Musik		60	60	60	60	60	30				330
Billedkunst			60	60	60	30	30				240
Håndv./design/ mad (gl. Lov)											0
Lokal - Valgfag praktisk musisk				60	60	120			60*	60	300
Mad							120				120
<b>Valgfag</b>											
Valgfag praktisk musisk								60	60	60	180
Årligt timetal	600	690	750	840	870	930	960	900	930	1050	8520
UU svømning					30	30					60
Konfirmationsforb.								60			60
UU og pausetid	430	340	280	190	420	360	360	440	470	350	3640
Årlig undervisningstid	1030	1030	1030	1030	1320	1320	1320	1400	1400	1400	12280
Kontrol											8640

\*Lejrskole

Klassedannelse i skoleåret 2026/27:

Klassedannelse (på baggrund af elevtal pr. 10.03.2025):			andre			I alt
skoledistrikt:			M1	M2	M3	fasen i alt
Klasse	almen	årgang i alt				
0.a	15	30	3			188
0.b	15					
1.a	26	51	3			
1.b	25					
2.a	21	43	6			
2.b	22					
3.a	22	44		8		
3.b	22					
4.a	24	45		2		
4.b	21					
5X	21	21		7		104
6.a	14	29			5	
6.b	15					
7.a	19	38			6	
7.b	19					
8.a	20	43			2	
8.b	23					
9X	26	26				107
Elever i almenundervisningen i alt:		<u>370</u>				
Elever i M1, M2, M3			12	17	13	
Elever i modtagelsesklasse M1 og M2 i alt:			<u>42</u>			
<b>Forventede elevtal pr. 1.8.2026:</b>						<b>399</b>
Klasser i alt (inkl. MO-klasse):		21				
Elevgennemsnit pr. klasse (inkl. MO-klasse):		19,62				

## Forslag til procedure for gennemførelse af forskudt skolebestyrelsesvalg i Aabenraa Kommune forår 2026

Lovgrundlag: [folkeskolelovens §§ 42-43](#) samt [bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen og om vederlag til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelser i folkeskolen](#).

Regler om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen i Aabenraa Kommune er fastsat i [styrelsesvedtægt for folkeskoler og bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler](#).

Dato	Hvad	Hvem	Bemærkninger
2. februar	Børne- og Undervisningsudvalget orienteres om procedure for valg til skolebestyrelser.	Børn og Kultur	
Umiddelbart efter udvalgsbehandling en af sagen	Offentliggørelse af, at der afholdes valg til skolebestyrelserne.	Børn og Kultur	Skolerne adviseres inden offentliggørelse.
	Nedsættelse af valgbestyrelse.	Skolebestyrelsen	Valgbestyrelsen nedsættes blandt de forældrevalgte medlemmer i skolebestyrelsen. Formand og skoleleder er fødte medlemmer, jf. bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler, punkt 5.1.
23. marts (mandag, uge 13)	Indskrivning og placering af elever i folkeskoler er afsluttet.	Børn og Kultur og skolerne	Her afklares det, hvilke forældre der er valgbar og har valget.  Regler om valget og valgbarhed fremgår af bekendtgørelsens §§ 5-7 og bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler, punkt 5.4.
26. marts udsendes orientering på AULA (torsdag, uge 13)	Orientering af skolens forældre om valgprocessen, herunder om hvordan stemmeafgivning foregår. Skal ske senest 3 uger før opstillingsmødet.  Frist for udarbejdelse af liste over valgberettigede.	Valgbestyrelsen	Krav til indholdet i orienteringen fremgår af bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler, punkt 5.1.

9. april (torsdag, uge 15)	Indbydelse til opstillingsmøde sendes til valgberettigede forældre. Skal udsendes senest en uge før opstillingsmødet.	Valgbestyrelsen	
15. april (onsdag, uge 16)	Frist for henvendelser angående optagelse på valglisten.	Skolen	
16. april (torsdag, uge 16)	Opstillingsmøde.	Valgbestyrelsen	Udarbejdelse af kandidatlistes.  Kandidaterne meddeler, om de ønsker en 4-årig eller 2-årig valgperiode, jf. byrådets beslutning 30. oktober 2019 (sag nr. 174).
20. april (mandag, uge 17)	Frist for indlevering af kandidatlistes.  Afgørelse af, om der skal afholdes kampvalg.	Valgbestyrelsen	
<b>Fredsvalg</b>			
21. april (tirsdag, uge 17)	Underretter de valgte forældre og orienterer de øvrige forældre om valget.	Valgbestyrelsen	Orientering sendes også til skoleforvaltningen.  Se bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler, punkt 5.5 om fredsvalg.
<b>Kampvalg</b>			
21. april (tirsdag, uge 17)	Orientering til forældrene om afholdelse af valget.  Skal ske senest 10 dage før afholdelsen af valget.	Valgbestyrelsen	Krav til indhold i orienteringen fremgår af bilag til styrelsesvedtægt for folkeskoler, punkt 5.6 om kampvalg.
4. maj – 12. maj (mandag, uge 19 - tirsdag, uge 20)	Valgperiode (elektronisk).	Valgbestyrelsen	
13. maj (onsdag, uge 20)	Opgørelse af valget.	Valgbestyrelsen	De kandidater, der har flest stemmer, er valgt til bestyrelsen.  Regler for stemmeoptælling fremgår af bilag til

			styrelsesvedtægt for folkeskoler, punkt 5.6.
26. maj (tirsdag, uge 22)	Frist for indgivelse af klager over valget. Skal ske senest 10 dage efter afholdelse af valget.	Valgbestyrelsen	Byrådet er klageinstans.
27. maj (onsdag, uge 22)	Underretter de valgte forældre og orienterer de øvrige forældre om valget.	Valgbestyrelsen	Orientering sendes også til forvaltningen (Peter Kjær Lisbjerg – pklis@aabenraa.dk)
<b>Tiltrædelse</b>			
1. august	Nyvalgte skolebestyrelsesmedlemmer tiltræder.	Skolebestyrelser og skoler	
<i>Første skolebestyrelsesmøde i skoleåret 2026/27</i>	De stemmeberettigede medlemmer af skolebestyrelsen vælger en af forældrerepræsentanterne til formand ved simpelt flertal.	Skolebestyrelser og skoler	Forvaltningen orienteres om formand og evt. næstformand (Peter Kjær Lisbjerg – pklis@aabenraa.dk)

## Ansøgning om afkortning af undervisningstiden, jf. folkeskolelovens § 16 b

<b>Skole</b>	Høje Kolstrup Skole
<b>Skoleår</b>	2026-27
<b>Klassetrin og antal klokketimer</b> Angiv, hvilke klassetrin I ønsker at afkorte skoledagen for, og hvor mange klokketimer der afkortes med på de enkelte klassetrin	0-2 + M1: 20 timer årligt 4-5: 90 timer årligt M2: 90 timer årligt (ej 3. årgang) 6: 60 timer årligt 7: 120 timer årligt M3: 80 timer årligt 8: 80 timer årligt 9: 50 timer årligt
<b>Anvendelsen af de frigjorte ressourcer</b> Angiv, hvad de frigjorte ressourcer anvendes til  <i>Hvis afkortningen medfører øget åbningstid i SFO, skal den øgede åbningstid finansieres af de frigjorte ressourcer</i>	Øget åbning i SFO/SFO2 Herudover bla.: Kompetenceudvikling Øget timer til kompetencecenteret – herunder endnu mere fokus på dan/mat Flere personaler på lektioner Særlig fokus på prøveafvikling på 9. årg. Ressourcer til særlige udfordrende årgange/klasser.
<b>Skolebestyrelsens udtalelse</b>	Det er en enig skolebestyrelse, der ønsker en kortere skoledag fordi: Der er afsat 50 klokketimer i form af morgenbånd til de obligatoriske områder der skal dækkes af timebanken  Derudover: Læringsudbyttet minimeres ved lange dage Flere muligheder for at få aktive fællesskaber udenfor skolen Styrkelse af vores SFO giver nye muligheder Elevrådet fortæller om aftagende motivation i de sidste lektioner Frigørelse af lektioner giver muligheder for at rette særlige fokus på udfordringer og indsatser. Generelt en tro på at en kortere skoledag giver en større og øget trivsel.