

Skoleudviklingssamtale

Høje Kolstrup Skole

**Samtale gennemført:
23. februar 2026**



Dagsorden

1. Velkomst og rammesætning af mødet

Ved Jens Boddum, Skolechef i Aabenraa Kommune

2. Fakta om skolen

Ved John Skovby, Skoleleder

3. Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025

Ved John Skovby, Skoleleder

4. Udviklings- og indsatsområder jvf. strategi, kvalitetstilsyn og institutionsaftale

Fælles

5. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2026

Fælles

6. Evt.



Ad 2)

Fakta om skolen

Fakta om Høje Kolstrup Skole

Elevtal pr. 5. sept. 2025	428
Kommunegennemsnit (2024/2025)	256
Landsgennemsnit (2024/2025)	284

Elever pr. hold (2025/2026)	19,5
Kommunegennemsnit (2024/2025)	19,8
Landsgennemsnit (2024/2025)	20,8

Sygefravær 2025 (medarbejderniveau)	6,0
Gennemsnit Skole og Undervisning (2025)	5,5 pct.
Gennemsnit Aabenraa Kommune (2025)	6,1 pct.



Ad 3)

**Opfølgning på
skoleudviklingssamtale 2025**

Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025

Flg. blev aftalt i 2025:

1. Der arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.
2. Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen.
3. Der arbejdes med skolens vision, værdier og mål
4. Der arbejdes med trivslen på arbejdspladsen

Ad 4)

**Udviklings- og indsatsområder
jvf. strategi, kvalitetstilsyn og
institutionsaftale**



Strategiske fokusområder



Læring og udvikling

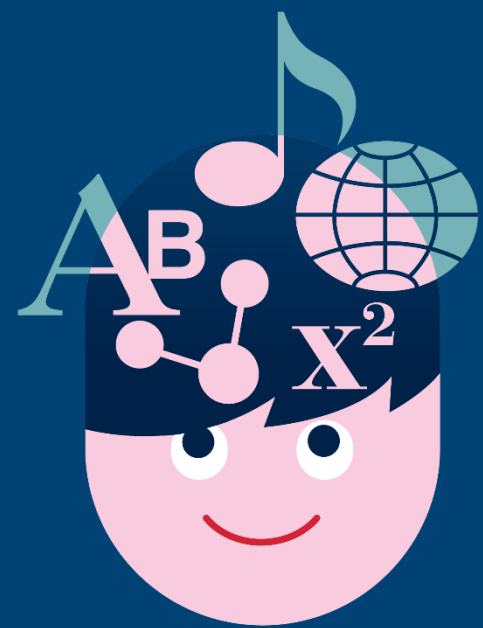
Trivsel

Fællesskaber

Bæredygtig udvikling



Læring og udvikling



- 1. Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**
- 2. Karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.**
- 3. Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.**
- 4. Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.**
- 5. Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.**

Ad 1) Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Dansk - nationale overgangstest:

Ja, andelen med gode resultater i dansk, læsning i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Matematik - nationale overgangstest:

Ja, andelen med gode resultater i matematik i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Ad 2) Karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.

Karaktergennemsnit ved bundne prøvefag i 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler) (Kvalitetstilsyn)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Dansk	8,2	7,6	7,5	5,2	7,1
Aabenraa Kommune	7,6	7,3	6,3	6,3	6,7
Lands gennemsnit	8	7,9	7	7	7,1
Engelsk	7,8	6,5	7,4	6,4	7,2
Aabenraa Kommune	7,5	7,6	7,2	7,6	7,4
Lands gennemsnit	8,6	8,6	8,2	8,2	8,3
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi	6,6	6,1	5,6	6,2	7,1
Aabenraa Kommune	6,5	6,5	6,1	6,8	6,8
Lands gennemsnit	7,1	6,9	7,2	7,3	7,4
Matematik	7,8	6,5	6,9	6,4	6,1
Aabenraa Kommune	7,2	7,2	5,8	5,6	6,1
Lands gennemsnit	7,8	7,6	6,4	6,3	6,4
Samlet karaktergennemsnit	7,9	6,8	7	5,9	6,9
Aabenraa Kommune	7,4	7,3	6,5	6,6	6,8
Lands gennemsnit	7,9	7,8	7,2	7,2	7,3
Antal fag, hvor skolen er bund 10% på landsplan	0	1	1	2	0

Socioøkonomisk reference for bundne prøvefag ved 9. classes afgangsprøve (1-årig) (Strategi og kvalitetstilsyn)

	Karaktergennemsnit	Aabenraa Kommune	Soc. øko. ref.	Aabenraa Kommune	Forskel	Aabenraa Kommune	Signifikant
2020/2021	7,7	7,2	7,5	7,2	0,2	0	Nej
2021/2022	6,7	7	6,7	7	0	0	Nej
2022/2023	7	6,5	7	6,8	0	-0,3	Nej
2023/2024	5,9	6,6	6,1	6,7	-0,2	-0,1	Nej
2024/2025	6,9	6,8	6,8	6,9	0,1	-0,1	Nej

Kommentar:

1. PLC som skolens ressource team – deltagelse af 10 vejledere samt ledelse. Der afholdes månedlige møder, hvor årets udviklingen drøftes.
2. Timebanks-timer (tim-timer): Faserne kan søge om støtte med henblik på at styrke dansk og matematik.
3. PLC – styrkelsen af vejledning af medarbejdere.
4. Ekstra danskvejleder i fase 3
5. Ekstra vejleder i DSA i fase 2+3
6. Forberedelsesperioden styrkes med ekstra faglærere. Fast mødetidspunkter for alle elever.
7. Flere medarbejdere i klasser/årgange/faser, så der er mulighed for holddeling.

Ad 3) Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.

Andel elever med minimum 2 i både dansk og matematik ved 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler) (Strategi)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Høje Kolstrup Skole	91,7%	97,4%	92,3%	94,7%	92,5%
Aabenraa Kommune	96,7%	95,9%	85,0%	87,7%	88,0%
Landsgennemsnit	96,7%	96,3%	90,0%	89,8%	89,7%

Kommentar:

1. PLC som skolens ressourceteam – deltagelse af 10 vejledere samt ledelse. Der afholdes månedlige møder, hvor årets udviklingen drøftes.
2. Timebanks-timer (tim-timer): Faserne kan søge om støtte med henblik på at styrke dansk og matematik.
3. PLC – styrkelsen af vejledning af medarbejdere.
4. Ekstra danskvejleder i fase 3
5. Ekstra vejleder i DSA i fase 2+3
6. Forberedelsesperioden styrkes med ekstra faglærere. Fast mødetidspunkter for alle elever.
7. Tidlig Indsats i form af ordblindeundervisning for særlige udvalgte elever – herunder brugen af deres ordblindeværktøjer.
Kursusforløb af ordblindevejleder for kollegaerne.
8. Flere medarbejdere i klasser/årgange/faser, så der er mulighed for holddeling.
9. Valgfag der styrker dansk og matematik

Ad 4) Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.

Karaktergennemsnit for prøver i praktiske og musiske valgfag i 9. klasse (ekskl. specialklasser og specialskoler) (Strategi)

	2024/2025			
	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik
Høje Kolstrup Skole	Ikke udbudt	6,4	8,2	9,7
Aabenraa Kommune	7,5	6,9	7,5	9,4
Landsgennemsnit	8,3	8,1	8,3	8,9

Kommentar:

1. Musikprofilskole med særlig indsats med 2-3 årg.
2. Orkestermester på 3. årgang
3. Musikvalghold i samarbejde med Aabenraa Musikskole
4. Nye faglokaler/område til praktiske valghold i 2025-27
5. Styrke praksis-musiske fag igennem hele skoleforløbet

Ad 5) Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.

Status på overgang til ungdomsuddannelse 14 måneder efter afslutning af 9. klasse (Strategi og kvalitetstilsyn)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Høje Kolstrup Skole	97,3%	94,3%	89,2%	91,7%	100,0%
Aabenraa Kommune	90,2%	90,5%	93,1%	87,4%	88,9%

Kommentar:

1. Opretholde samarbejde med UU-Aabenraa
2. Styrket fokus på overgange og sammenhæng (brobygning mm)
3. Turboforløb
4. Valghold på 9. årg
5. Identificering af elever der har brug for en særlig vejlednings- og/eller skoleindsats

Trivsel



- 6. Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 7. Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.**

Ad 6) Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Høje Kolstrup Skole	90,8%	91,5%	87,4%	84,5%	84,8%
Aabenraa Kommune	90,6%	90,3%	87,5%	85,9%	85,8%
Landsgennemsnit	90,9%	89,8%	87,5%	86,1%	87,1%

Kommentar:

1. Mellemformer - Bjørnehulen
2. AKT-lokale - AKT – pædagog til Fase 2 (fuld tid) - AKT – pædagog til Fase 3 (fuld tid)
3. Pædagoger i alle klasser i fase 1 (mellemform i klasserne)
4. Uddannelse af SFO-personale – Low Arousal – sensorisk profil
5. Flere medarbejdere i klasser/årgange/faser, så der er mulighed for holddeling – faglig, personlig og social trivsel.
6. Overgang ml. skole og børnehave: - Matematikvejledning i børnehaverne - Brobygning ved hjælp af musikken – et pilotprojekt om musik i alle vores børnehaver inden skolestart -> fortsætter som en fælles musik udgangspunkt i skolen - Måltrettet besøg af børnehaveklasseledere i alle samarbejdsbørnehaver
7. Forløb med PPR – skolekonsulenterne + psykolog
8. Gode struktureret pauser – frikvarters cafeer for fase 1 –Legepatrulje – Boblepatruljen
9. Venskabsskabsklasser
10. Elevrådets tryghedskampagne

Ad 7) Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.

Fravær fordelt på fraværstype (ekskl. specialskoler)

	2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær
Høje Kolstrup Skole	4,83%	1,37%	1,76%	7,96%	3,90%	1,60%	1,79%	7,29%	3,62%	1,16%	1,89%	6,67%	3,82%	0,91%	1,92%	6,65%
Aabenraa Kommune				7,40%				6,20%				6,20%				6,40%
Lands gennemsnit				8,10%				7,20%				7,30%				7,40%

Kommentar:

- "Plads til alle" – målrettet indsats på skoleværing. En ledelsesstyret indsats med PLC/vejledere i samarbejde med fraværskonsulenter/PPR
- Mellemformer + AKT
- Pædagoger i alle klasser i fase 1
- Forløb med PPR – skolekonsulenterne + psykolog
- Venskabsskabsklasser
- Læsedage med din læseven
- Uddannelse af SFO-personale – Low Arousal – sensorisk profil
- Gode pauser – frikvarters cafeer for fase 1 – Legepatrulje - Boblepatruljen
- Flere medarbejdere i klasser/årgange/faser, så der er mulighed for holddeling
- Uddannelse af ressourceperson, der deltager i PPR og Skoleforvaltningen i Aabenraa Kommunes praksisnær efteruddannelse med fokus på forebyggelse, tidlig opsporing, identificering og håndtering af skolevægring.



Fællesskaber



- 8. Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 9. Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 10. Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

Ad 8) Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Høje Kolstrup Skole	5,33%	5,71%	6,36%	6,62%	7,81%
Aabenraa Kommune	8,00%	7,60%	7,40%	7,50%	
Landsgennemsnit	6,40%	6,90%	7,30%	7,30%	

Kommentar:

1. Generelt kompetenceløft i medarbejdergruppen for at rumme de elever vi har – f.eks. low arousal, børne-stressvejleder, Fjordskolens kurser o. lign.
2. Trivselsmedarbejdere til alle årgange
3. Faglige "støtte" i form af turboforløb o.lign.
4. Måltrettet brug af udsagn som: "Hvordan kan eleven være hos os" (og ikke om eleven kan være hos os) - "Ikke stå selv med opgaven" – "Alle børn vil gerne opføre sig ordentlig – hvis de kan"
5. PLC og arbejdet med klassetrivsel -> arbejde måltrettet med skolens pædagogiske klasseplaner.
6. Styrkelsen af samarbejdet med PPR om sparring og vejledning (psykologer, fraværs- og skolekonsulenter)
7. Fælles møder med alle medarbejdere omkring klassen for at styrke og koordinere indsatsen
8. Fælles aktiviteter – Morgensang mm

Ad 9) Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

I 0. klasse	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Høje Kolstrup Skole	5,56%	6,38%	2,38%	7,55%	3,92%
Aabenraa Kommune	3,90%	6,00%	3,30%	5,30%	
Landsgennemsnit	3,70%	4,00%	3,80%	4,10%	

Kommentar:

- Pædagoger i alle klasser i fase 1
- Overgang ml. skole og børnehave – herunder særlig opmærksomhed på familier og børn tilknyttet Lille Kolstrup i vores skoledistrikt
- Matematikvejledning i børnehaverne
- Brobygning ved hjælp af musikken – et pilotprojekt om musik i alle vores børnehaver inden skolestart -> fortsætter som en fælles musik udgangspunkt i skolen
- Målrettet besøg af børnehaveklasseledere i alle samarbejdsbørnehaver
- Deltagelse i informationsmøder i børnehaverne
- Inviterer personaler og ledelser fra børnehaverne til skolen – styrke samarbejdet og målsætningerne
- Inviterer dagstilbudsleder samt skolechef til fælles dialog om styrelse af samarbejdet vedr. skoler og børnehave

Ad 10) Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.

Kommentar:

1. Opdelt SFO for 0. årgang, der skaber tryghed og sikkerhed i opstart og overgang.
2. Opdelt SFO for 1-3. årgang, der giver øget muligheder for målrettede aktiviteter for elevgruppen samt styrkelse af elevfællesskabet for disse årgange
3. Tilført ekstra ressourcer
4. Personale og tilsyn på rette tidspunkt.
5. Fokus på vores værdier, mission og strategier



Bæredygtig udvikling



11. Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

Ad 11) Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

Kommentar:

1. Temauger om FNs verdensmål
2. Affaldssortering/genbrug
3. Projektorienteret forløb på tværs af fag med fokus på bæredygtig udvikling.
4. Bæredygtighed som en tværfaglig del af undervisning – i alle fag, hvor det giver mening.
5. Samarbejdsskole med Arwos



Udviklings- og indsatsområder for 2026

Udviklings- og indsatsområder 2026

1. Nationale test – 6. årgang

Fokus på udvikling af skolens positive resultater i dansk og matematik.

I dansk arbejde med læsebånd hver morgen samt Bogdyst på læringscenteret. Vi styrker indsatsen i Elevrådets "læseven-dag", hvor man læser med sin venskabsklasse.

I matematik fokus på skoleskak, deltagelse i matematikdage så som matematikfagets dag og systematiske samarbejde mellem vejledere og matematik om prøverne.

Dertil generelt fokus på vejledning + særligt punkt hver gang på PR-møderne fra vejlederne.

Udviklings- og indsatsområder 2026

2 . Pædagogiske klasseplaner

Fastholde det gode arbejde.

Vi vil via pædagogisk fokus på pædagogiske klasseplaner fastholde og styrke den pædagogiske og didaktiske dialog om klassefællesskabet heri styrke dialog og samarbejde mellem klasseteamet, ledelse, PPR og andre sparringspartnere på skole.

Vi vil indarbejde en mere systematiske tilgang og justeringer i og uden for undervisningen samt understøtte inddragelse af elever og forældre i arbejdet med at styrke klassefællesskabet.

3 . Ressourceteam

Optimering af skolens nuværende kompetencecenter og etablering af et ressource team. Handleplaner tilpasses i tæt samarbejde med PPR



Ad 5)

**Aftale om udviklings- og
indsatsområder for 2026**

Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 23. febr. 2026

1. Med henblik på systematisk brug af vejledning og sparring fra skolens ressourcepersoner arbejdes der sammen med PPR om fortsat udvikling af ressourceteams, der støtter et skoletilbud, der kan mere for flere.
2. Skolen udarbejder en lokal model for den gode overgang mellem dagtilbud og skole, så overgangspædagogen i 0. klasse kan medvirke til, at endnu flere børn kan begynde deres skolegang i det almene skoleområde.
3. Skolen arbejder med implementering af Juniormesterlære lokalt.
4. Pædagogiske klasseplaner
5. Styrke dialogen, informationerne og kommunikationen mellem skole & hjem.
6. Fortsat fokus på dansk og matematik – målrettet indsats på 2. årgang i form af kurser og vejledning.



Ad 6)

Evt.

Evt.