

# Trivsel er i højsædet på Høje Kolstrup Skole

*Af Stig Kongsted Hansen*

**God trivsel har hver dag høj prioritet på Høje Kolstrup Skole, men på Red Barnets "Skolernes Trivselsdag" giver de den ekstra gas med stor succes.**

Det er den første fredag i marts måned hvert år, hvor Red Barnet, sammen med skoler i hele Danmark, sætter ekstra fokus på Trivsel. På Høje Kolstrup Skole er det med hvert år, da trivsel er et specielt indsatsområde på skolen.

Afdelingslederen for AKT (Adfærd, -kontakt- og trivsel), de to ansatte AKT medarbejdere og Eleverrådsformanden er begejstrede for dagen samt den gode trivsel, der til daglig hersker på skolen.

## **Eleverrådsformanden roser Høje Kolstrup skole**

- Vi kan på sådan en dag få elever, der ikke er så gode venner til at snakke mere sammen, så klasserne bliver sjovere at være i. Eleverne bestemmer ud fra en masse tilbud, hvad de vil arbejde med i den enkelte klasse, og i dag spiller vi bl.a. brætspil i min klasse, og vi har det bare fantastisk og godt sammen, fortæller Eleverrådsformand Theodor Auning Hommeltoft fra 7.a.

Han er en af de første, vi møder på en rundtur på skolen denne dag, hvor alt emmer af god karma, smil og højt humør. Eleverne opdager ikke engang, at en journalist bevæger sig rundt, så optaget er de af deres forskellige trivselsfremmende aktiviteter. Og ifølge eleverrådsformanden er det ikke kun denne fredag, at det hele spiller.

-Inde bag skolens mure har vi et rigtig godt fællesskab dagligt, og de lidt ældre elever prøver på at sørge for, at de mindre børn laver mindre ballade. Og det lykkes fint, synes vi. Vi er en rigtig god skole, hvor vi har dygtige lærere, der gør det bedste for, at vi kan trives godt samtidig med, at de lærer os noget.

En af de ting eleverrådsformanden hentyder til, er "legegrupper" i frikvartererne i hverdagen. En såkaldt "Legepatrulje", bestående af tolv elever fra 5. klasse, som har fået et kursus i Legepatrulje. De planlægger forskellige lege i frikvartererne i hallen og er med til at skabe nogle gode frikvarterer for de mindre elever.

## **Edin arbejder hver dag med trivsel i fokus**

Efter snakken med eleverrådsformanden bevæger vi os gennem skolen, hvor trivslen nærmest lyser ud af hvert lokale og fællesrum. Vi ender i indskolingen, hvor vi møder AKT-medarbejder Edin Mujadzic. Efter morgensamling, hvor skolelederen fortalte om Trivselsdagen, var eleverne i gang med, på store træplader, at lave aftryk med deres håndflader, efter de havde været nede i en malerspand. Håndaftryk, der bagefter blev tegnet op til fisk.

-Vi laver et kreativt produkt næsten hvert år under trivselsdagen på skolen, der illustrerer sammenhold. Men det er vigtigt at understrege, at vi hver dag på skolen arbejder med trivsel. Trivsel er mange ting. Trives eleverne ikke, lærer de ikke noget. Vi skal være sammen og lære at have det godt sammen hele tiden, fortæller en begejstret Edin Mujadzic.

Edin har den store fordel, at han selv har gået på skolen og boet i kvarteret i mange år, hvor han har oplevet mange af de gode historier, der aldrig bliver fortalt. Han kender derfor børn og familier godt både inden- og udenfor murene på skolen. Sammen med den anden AKT-medarbejder, Trine Hansen, laver han forslag og aktiviteter til Trivselsdagen, som klasserne kan vælge imellem. Men ikke alle børn laver

håndaftryk samtidig. Vi bevæger os over i halområdet, hvor der fire forskellige steder arbejdes med danseaktiviteter, som også tydeligvis skaber glæde og sammenhold. Det er pædagogstuderende fra UC SYD, som skolen har et godt samarbejde med, der tager sig af denne opgave.

### **Trine gør trivsel synlig på lille rundtur**

Til sidst på dagens tur bevæger vi os over til mellemtrinnet og overbygningen med de ældste elever. Her arbejdes der på livet løs med aktiviteter, der handler om samarbejde, kommunikation og teambuilding. Der er smil over hele linjen, hvor der spilles kort, brætspil, og laves plancher om sammenhold. Eleverne er ude at tage billeder, som så sættes på en tavle, der skal illustrere sammenholdet. På gangen er nogle elever dybt optaget af at spille "Tower of power", hvor de med snore og samarbejde skal få nogle klodser sat ovenpå hinanden. Det er tydeligvis ikke en let opgave, men der samarbejdes konstruktivt.

-Eleverne hygger, smiler og har det meget sjovt, som du kan se. De trives, hvilket er formålet fortæller AKT-medarbejder Trine Hansen.

Inde i klasserne er andre i gang med mere dybdegående aktiviteter som "Børnebarometeret" og "Det trygge sted", hvor man diskuterer mulige løsninger for sammenhold og trivsel i fællesskab.

### **Alle skal have det godt**

Efter en formiddag på skolen, hvor trivsel og sammenhold strålede ud af alle rum på skolen om kap med solen udenfor, bevæger vi os mod skolens kontor for at få en kommentar fra afdelingsleder Lone Stadsholt, som har ansvaret for hele AKT området. Vi finder Lone, som brænder for at fortælle om skolens trivselspolitik. -Vi arbejder med trivsel hele året. Det vigtigste er vores hverdag, og den måde vi arbejder på med vores menneskesyn: at når man er i trivsel, så kan man lære på alle fronter fagligt, personligt og socialt. Desuden spiller fællesskabet en vigtig rolle hos os. Vi laver noget på tværs af årgange over et emne, hvor alle taler om det samme, og det gør at vi den grad har en god trivsel på skolen. Vi kigger på det hele mennesker både i skole og fritid, og uanset i hvilken kontekst prøver vi at sikre, at alle har det godt, fortæller Lone Stadsholdt.

Opløftet i sind og sjæl forlader vi Høje Kolstrup Skole denne trivselsfredag med en inkarneret tro på, at med trivsel i højsædet kommer man langt med børn og unge mennesker.

### **FAKTABOKS -Red Barnets trivselsdag**

*Den første fredag i marts hvert år markerer Red Barnet Skolernes Trivselsdag sammen med skoler i hele Danmark. Målet med Trivselsdagen er, at skolen sætter fokus på fællesskab og trivsel, og vigtigst af alt, giver stemme til eleverne, så de er med til at definere samtalen om trivsel, og hvordan der fremadrettet skal arbejdes med trivsel i klasse- og skolesammenhænge.*