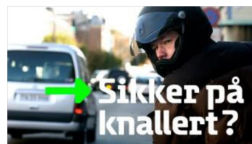


Færdselskontaktlæreren forestår koordinering af skolens trafikaktiviteter.

Skolen afholder kampagner med fokus på bl.a. brug af reflekser, cykellygter og cykelhjelme.

#### Trafikaktiviteter:

0. årgang gåprøve
3. årgang lille cyklistprøve
6. årgang cyklistprøve
9. årgang 2 temadage om holdning i generel færdsel i trafikken



#### Rollemodeller:

Formål

- At skabe dialog med forældre, skolens personale og andre samarbejdspartnere om at være gode rollemodeller for børn og unge til trafikken.

#### Børnene lærer af det, de voksne gør.

Forældre og skolens ansatte er derfor vigtige rollemodeller vedrørende trafikulturen.

Trafikspørgsmål drøftes løbende på forældremøder med henblik på at skabe dialog om de voksnes ansvar og rolle.

Igennem undervisningen gøres de ældste elever opmærksomme på, at de fungerer som rollemodeller for de mindre elever.



#### Fremtidigt arbejde:

- Sikkerhed i K/R
- Sikker gåvej fra busstoppested på Kamma Larsen Ledetsvej
- 

# Trafikpolitik på Høje Kolstrup Skole

Jf. Undervisningsministeriets Fælles Mål 2009—Færdselslære:

- Formålet med undervisningen i færdselslære er, at eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre.

Høje Kolstrup Skole ønsker at have en **synlig** Trafikpolitik, der styrker formålet og er medvirkende til

- At opdrage børn, unge og forældre til god adfærd i trafikken
- At præge børn og unges holdning til at føle ansvar for sig selv og andre i trafikken.
- 

Høje Kolstrup Skole vil sætte fokus på følgende 4 punkter:

- [Trafikken i og omkring skolen](#)
- [Samarbejde](#)
- [Undervisning](#)
- [Rollemodeller](#)

#### Trafikken i og omkring skolen:

Formål:

- At skabe tryghed for børn, unge og forældre i forbindelse med færdsel i og omkring skolen.
- At få flere børn og unge til at gå eller cykle.

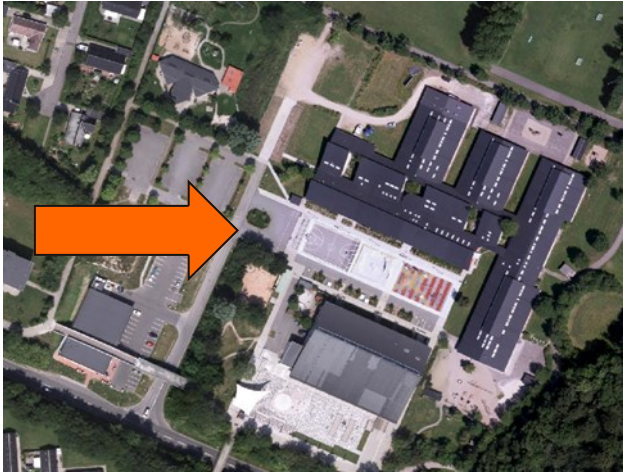
Alle der færdes ved og omkring skolen har ansvar for god trafikafvikling.

For at mindske morgenmylder omkring skolen, opfordres eleverne til at være selvtransporterende dvs. gå eller cykle.

Forældre, der transporterer børn til skolen, skal overholde regler vedrørende af- og pålæsning.

## Trafikken i og omkring skolen

Forældre opfordres til at bruge "BUEN" ved aflevering og afhentning af elever.



## Transport i biler

Ved transport i biler skal færdselsloven altid overholdes også med hensyn til antal personer i bilen, brug af seler og evt. selepude. Den enkelte lærer/pædagog undersøger om der er tilladelse til at transportere barnet

## Cykelture

Det er skolens politik, at der bruges cykelhelme af både elever og lærere/pædagoger i forbindelse med fælles ture. Elever der ikke bærer cykelhjem kan ikke deltage i aktiviteterne.

Skolen anbefaler at der derudover anvendes refleksvest

Cyklerne skal være lovlige.

Der kan lånes cykelhelme på skolen.



## Samarbejde

Formål

- At beskrive samarbejdet mellem parterne, der indgår i trafiksikkerhedsarbejdet på skolen.

I færdselsundervisningen er følgende samarbejdspartnere:

- Skoleledelse
- Lærere
- Færdselskontaktlærer
- Pædagoger
- Andre ansatte
- Politiet
- Forældre
- Elever



Alle er medansvarlige for trafiksikkerhedsarbejdet og indgår i et bredt samarbejde.

Skolens færdselsundervisning bygger på forudsætninger og forståelse, som eleverne har med hjemmefra.

Færdselskontaktlæreren er bindeled til politiet, kommunen og Rådet for Sikker Trafik og står for videreformidling af diverse materiale til undervisningsbrug/udlevering til hjemmet.

Klasselærer, øvrige lærere og pædagoger er ansvarlige for at følge op igennem undervisningen.



## Undervisning

Formål:

- At koble indsatsen sammen med skolens undervisning i færdselslære
- At bane vej for konkrete indsatsområder som bl.a. kampagner

Målene for færdselslæren opnås i et samarbejde mellem forældre og skole.

Forældre spiller hovedrollen i børnenes trafiktræning, og skolen bidrager aktivt hertil. Undervisningen starter i 0. kl., og fortsætter igennem hele skoleforløbet.

Eleverne rustes til at blive sikre og ansvarlige trafikanter.

